



Plano de Ação Estratégica Pedagógica - 5.º ANO
<b>Fragilidades/ problemas a resolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta formativa diferenciada e mais individualizada aos alunos que apontam para o insucesso (aquém) e, por outro lado, resposta formativa diferenciada que permita uma aprendizagem/sucesso de qualidade (além);</li><li>• Lecionação interdisciplinar currículo;</li><li>• Integração específica das áreas artísticas na lecionação interdisciplinar e articulada do currículo;</li><li>• Articulação vertical entre 1.º CEB e o 2.ºCEB;</li><li>• Sucesso e sucesso de qualidade no 5.º ano, em especial na disciplina de Português, fator condicionante do sucesso e sucesso de qualidade nas restantes disciplinas e nos anos subsequentes (atuação preventiva) e também na disciplina de Matemática.</li></ul>
<b>Turmas envolvidas</b>
Todas as turmas de 5.º ano do agrupamento.
<b>Responsáveis pela execução do Plano</b>
Equipa de trabalho (Conselho de Ano das turmas envolvidas), de acordo com o que é referido no item “Recursos Humanos”), Coordenador da Equipa e Coordenadores de Departamento.
<b>Descrição do Plano</b>
<p>Pretende-se realizar um trabalho anual de valorização da gestão e lecionação interdisciplinar e articulada do currículo, com base nas aprendizagens essenciais.</p> <p>Após um diagnóstico, que deverá ser longo e assertivo e que que permitirá estabelecer relações na turma, entre pares e destes com os vários docentes intervenientes, propõe-se a implementação das seguintes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• assessoria de professores do 4.º ano (no ano letivo 2017/2018) aos seus alunos/Diretores de Turma de 5.º ano;</li><li>• Desenvolvimento do Projeto “Conselho de Turma em Ação” em horário letivo (num dia específico da semana, permitindo a rotatividade, se possível, de dois docentes de diferentes áreas ao longo do ano, por período letivo, de acordo com os diferentes projetos das turmas (Domínio de Autonomia Curricular-DAC);</li><li>• Desdobramento das disciplinas de Ciências Naturais e de Português por turnos para o incremento das Ciências Experimentais e a criação de uma Oficina de Comunicação/ Língua Portuguesa;</li><li>• <i>Área de Desenvolvimento e superação</i> (espaço que promove a diferenciação pedagógica adequada aos ritmos e necessidades de todos os alunos);</li><li>• Par pedagógico na disciplina de Educação Visual e na disciplina de Educação Tecnológica;</li><li>• Complemento Artístico - Educação Visual/Educação Tecnológica e Educação Musical;</li><li>• A coadjuvação de professores de Ciências Naturais de 2.º Ciclo na disciplina de Matemática (do Conselho de Ano);</li></ul>



**Objetivos do Plano**

- 1.º Identificar dificuldades/oportunidades/áreas prioritárias e trabalhá-las desde a entrada dos alunos na escola, definindo patamares e formas de intervenção adequadas a cada faixa etária e ciclo de estudos;
- 2.º Promover a planificação de estratégias / atividades entre disciplinas e ciclos;
- 3.º Fomentar a articulação (trabalho colaborativo) entre alunos e professores de diferentes ciclos;
- 4.º Garantir que os conteúdos não lecionados/lecionados são considerados nos anos/ciclos posteriores - sequencialidade das aprendizagens;
- 5.º Promover estratégias facilitadoras do processo de ensino/aprendizagem na transição dos anos/ciclos;
- 6.º Promover práticas pedagógicas diferenciadas;
- 7.º Reforçar a motivação dos alunos para aprender, dando-lhes um papel ativo na construção de competências, garantido a aquisição das Competências Essenciais;
- 8.º Diversificar os instrumentos de avaliação, dando maior relevância às atividades teórico-práticas;
- 9.º Fomentar o trabalho de Projeto;
- 10.º Possibilitar uma diferenciada resposta formativa aos alunos que estão aquém (combate preventivo do insucesso) e que estão para além das aprendizagens essenciais (sucesso de qualidade).

**Atividades a realizar**

A Metodologia de Trabalho de Projeto estará na base do desenvolvimento deste plano, o qual será concretizado com as seguintes atividades:

- Planificação, elaboração e concretização do Projeto “Conselho de Turma em Ação”;
- Reformulação do Projeto “Conselhos de Turma em Ação” sempre que os dinamizadores o considerem pertinente;
- Assessoria de professores do 4.º ano (no ano letivo 2017/2018) aos seus alunos/Diretores de Turma de 5.º ano;
- Desenvolvimento do Projeto “Conselho de Turma em Ação” em horário letivo (num dia específico da semana, permitindo a rotatividade, se possível, de dois docentes de diferentes áreas ao longo do ano, por período letivo, de acordo com os diferentes projetos das turmas (Domínio de Autonomia Curricular-DAC);
- Coadjuvação de professores de Ciências Naturais de 2.º Ciclo na disciplina de Matemática do Conselho de Ano;
- Desdobramento das disciplinas de Ciências Naturais e de Português por turnos para o incremento da Atividade Experimental e a criação de uma Oficina de Comunicação (Língua Portuguesa);
- Lecionação em par pedagógico na disciplina de Educação Visual e na disciplina de Educação Tecnológica;
- Desenvolvimento do Complemento Artístico nas áreas de Educação Visual/Educação Tecnológica e Educação Musical;
- Criação da Área de Desenvolvimento e Superação (espaço que promove a diferenciação pedagógica adequada aos ritmos e necessidades de todos os alunos);



- Apadrinhamento dos alunos de 5.º ano pelos alunos de 9.º ano, em continuidade (articulação com o Projeto “Juntos Vamos Mais Longe”);
- Realização do Conselho de Ano quinzenalmente.

Nota: A avaliação dos alunos será feita em conjunto por todos os docentes envolvidos.

#### Resultados a alcançar

- Possibilitar uma diferenciada resposta formativa aos alunos que estão aquém (combate preventivo do insucesso) e que estão para além das aprendizagens essenciais (sucesso de qualidade);
- Melhoria do sucesso e do sucesso de qualidade nas diferentes áreas de ensino, com particular incidência na área do Português e da Matemática no 5.º ano de escolaridade e nos anos subsequentes;
- Maior envolvimento e motivação dos alunos nas aprendizagens;
- Maior diferenciação pedagógica em sala de aula;
- Maior articulação horizontal e vertical entre docentes do Agrupamento;
- Atribuir uma maior importância ao processo de aprendizagem dos alunos, tendo como referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno do século XXI.

#### Monitorização e Avaliação

A avaliação será realizada com base em Critérios de Avaliação específicos para as turmas envolvidas;

Balanço trimestral em Conselho de Ano;

Balanço trimestral em Conselho Pedagógico;

Avaliação anual pela Equipa de Autoavaliação, no final do ano letivo e divulgação nos diferentes órgãos.

#### Indicadores de Monitorização e Avaliação

- Resultados da Avaliação Diagnóstica;
- Avaliação Formativa (com instrumentos diferenciados);
- Avaliação Aferida nas disciplinas de Português e de Matemática (interna, em abril);
- Avaliação Sumativa.

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2018	junho de 2019