



<b>Plano de Ação Estratégica Pedagógica -1.º ANO</b>
<b>Fragilidades/ problemas a resolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta formativa diferenciada e mais individualizada aos alunos que apontam precocemente para o insucesso (aquém) e, por outro lado, resposta formativa diferenciada que permita uma aprendizagem/sucesso de qualidade (além);</li><li>• Articulação vertical entre a Educação Pré-escolar, o 1.º, o 2.º e o 3.º Ciclos do Ensino Básico;</li><li>• Lecionação interdisciplinar do currículo;</li><li>• Sucesso e sucesso de qualidade no 1.º ano, em especial na área do Português e nos anos subsequentes em todas as áreas do currículo (atuação preventiva);</li><li>• Sucesso e sucesso de qualidade na disciplina de Inglês nos anos subsequentes (atuação preventiva);</li><li>• Sucesso e sucesso de qualidade nas áreas das Expressões nos anos subsequentes (atuação preventiva).</li></ul>
<b>Turmas envolvidas</b>
Todas as turmas do 1.º ano do Agrupamento.
<b>Responsáveis pela execução do Plano</b>
Equipa de trabalho (professores do 1.º ano e restantes professores envolvidos, de acordo com o que é referido no item “Recurso Humanos”), Coordenador da Equipa e Coordenadores dos Departamentos.
<b>Descrição do Plano</b>
<p>Pretende-se realizar um trabalho anual de valorização da gestão e lecionação interdisciplinar e articulada do currículo, com base nas aprendizagens essenciais, através da aglutinação das aprendizagens nas disciplinas de Português e Estudo do Meio.</p> <p>Após um diagnóstico, que deverá ser longo e assertivo e que que permitirá estabelecer relações na turma, entre pares e destes com os vários docentes intervenientes, propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a prática de par pedagógico (professor titular de turma e outro professor do 1.º Ciclo) nas disciplinas de Estudo do Meio e de Português;</li><li>• a coadjuvação de um professor de Inglês na disciplina de Estudo do Meio (despoletando a competência bilingue nos alunos do 1.º ano);</li><li>• a coadjuvação de professores de Educação Física, Artes e Música;</li><li>• a coadjuvação de um educador de infância (na turma do 1º C e na turma do 1º ACS), dando ênfase à metodologia de Projeto, que vá ao encontro das necessidades dos alunos;</li><li>• nas turmas da EBI da Quinta do Conde, a implementação de um sistema rotativo, que pressupõe a divisão dos alunos das 3 turmas, pelas 3 docentes titulares de turma do 1.º ano de escolaridade, fazendo diferenciação pedagógica nos diferentes grupos formados.</li></ul>



#### Objetivos do Plano

- 1.º Identificar dificuldades/oportunidades/áreas prioritárias e trabalhá-las desde a entrada dos alunos na escola, definindo patamares e formas de intervenção adequadas a cada faixa etária e ciclo de estudos;
- 2.º Promover a planificação de estratégias / atividades entre disciplinas e ciclos;
- 3.º Fomentar a interação entre alunos e professores de diferentes ciclos;
- 4.º Garantir que os conteúdos não lecionados/lecionados são considerados nos anos/ ciclos posteriores - sequencialidade das aprendizagens;
- 5.º Promover estratégias facilitadoras do processo de ensino/aprendizagem na transição dos anos/ ciclos;
- 6.º Promover práticas pedagógicas diferenciadas;
- 7.º Reforçar a motivação dos alunos para aprender, dando-lhes um papel ativo na construção de competências, garantido a aquisição das competências essenciais;
- 8.º Diversificar os instrumentos de avaliação, dando maior relevância às atividades teórico-práticas;
- 9.º Fomentar o trabalho de Projeto.
- 10.º Possibilitar uma diferenciada resposta formativa aos alunos que estão aquém (combate preventivo do insucesso) e que estão para além das aprendizagens essenciais (sucesso de qualidade).

#### Atividades a realizar

A Metodologia de Trabalho de Projeto estará na base do desenvolvimento deste plano, o qual será concretizado com as seguintes atividades:

- Planificação, elaboração e concretização de um Projeto de turma/de grupo de alunos com base no diagnóstico realizado;
- Reformulação do Projeto sempre que os dinamizadores o considerem pertinente;
- Promoção da metodologia de Projeto em sala de aula como parte do processo do ensino/aprendizagem, cujo tema condutor é dado pela disciplina do Estudo do Meio, não invalidando a contribuição das restantes disciplinas;
- Lecionação das disciplinas de Português/Estudo do Meio com par pedagógico;
- Coadjuvação semanal de um professor de Inglês na disciplina de Estudo do Meio (despoletando a competência bilingue nos alunos do 1.º ano);
- Coadjuvação de professores de Educação Física, Artes e Música;
- Coadjuvação semanal de um educador de infância (na turma do 1º C e na turma do 1º ACS), dando ênfase à Metodologia de Trabalho de Projeto;
- Implementação de Oferta Complementar - Gestão Emocional;
- No Apoio ao Estudo, que se chamará “Projeto Turma em Ação”, será feito um reforço da metodologia de Projeto com a possibilidade de envolvimento de todas as disciplinas curriculares e será implementado um sistema rotativo nas turmas da EBI da Quinta do Conde, que pressupõe a divisão dos alunos das 3 turmas, pelas 3 docentes titulares de turma do 1.º ano de escolaridade, fazendo diferenciação pedagógica nos diferentes grupos formados;
- Articulação com a BE;



- Apadrinhamento dos alunos de 1.º ano pelos alunos de 2.º ano (articulação com o Projeto “Junto Vamos Mais Longe”);
- Realização de Assembleia de Turma (incluída na Oferta Complementar - Gestão emocional);
- Realização do Conselho de Ano, de preferência, quinzenalmente.

**Nota:** A avaliação dos alunos será feita em conjunto por todos os docentes envolvidos.

#### Resultados a alcançar

- Possibilitar uma diferenciada resposta formativa aos alunos que estão aquém (combate preventivo do insucesso) e que estão para além das aprendizagens essenciais (sucesso de qualidade);
- Melhoria do sucesso e do sucesso de qualidade nas diferentes áreas de ensino, com particular incidência na disciplina do Português, no 1.º ano de escolaridade e nos anos subsequentes;
- Maior envolvimento e satisfação/motivação dos alunos nas aprendizagens;
- Maior diferenciação pedagógica em sala de aula;
- Maior articulação horizontal e vertical entre docentes do Agrupamento;
- Atribuir uma maior importância ao processo de aprendizagem dos alunos, tendo como referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno do século XXI.

#### Monitorização e Avaliação

A avaliação será realizada com base nos Critérios de Avaliação para as turmas envolvidas.

- Balanço trimestral em Conselho de Ano;
- Balanço trimestral em Conselho Pedagógico;
- Avaliação anual pela Equipa de Autoavaliação, no final do ano letivo e divulgação nos diferentes órgãos.

#### Indicadores de Monitorização e Avaliação

- Resultados da Avaliação Diagnóstica;
- Avaliação Formativa (com instrumentos diferenciados);
- Avaliação Aferida (interna, em abril);
- Avaliação Sumativa.

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2018	junho de 2019