

Plano
E@D
AEQC

Análise dos resultados
dos questionários 1 e 2
- Alunos -

Estás a frequentar o:



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 1

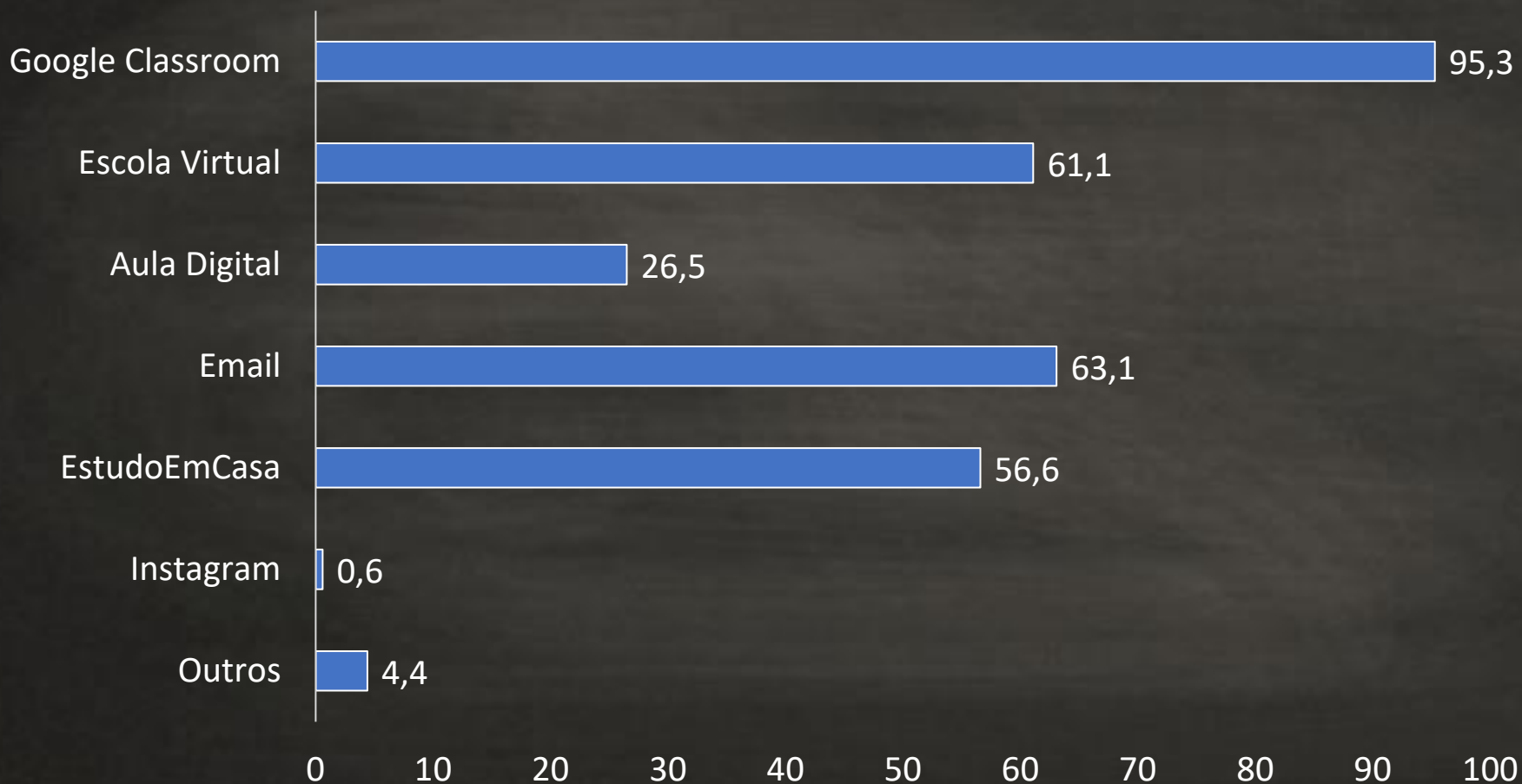
Nas sessões síncronas, os professores utilizaram recursos como:



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 1

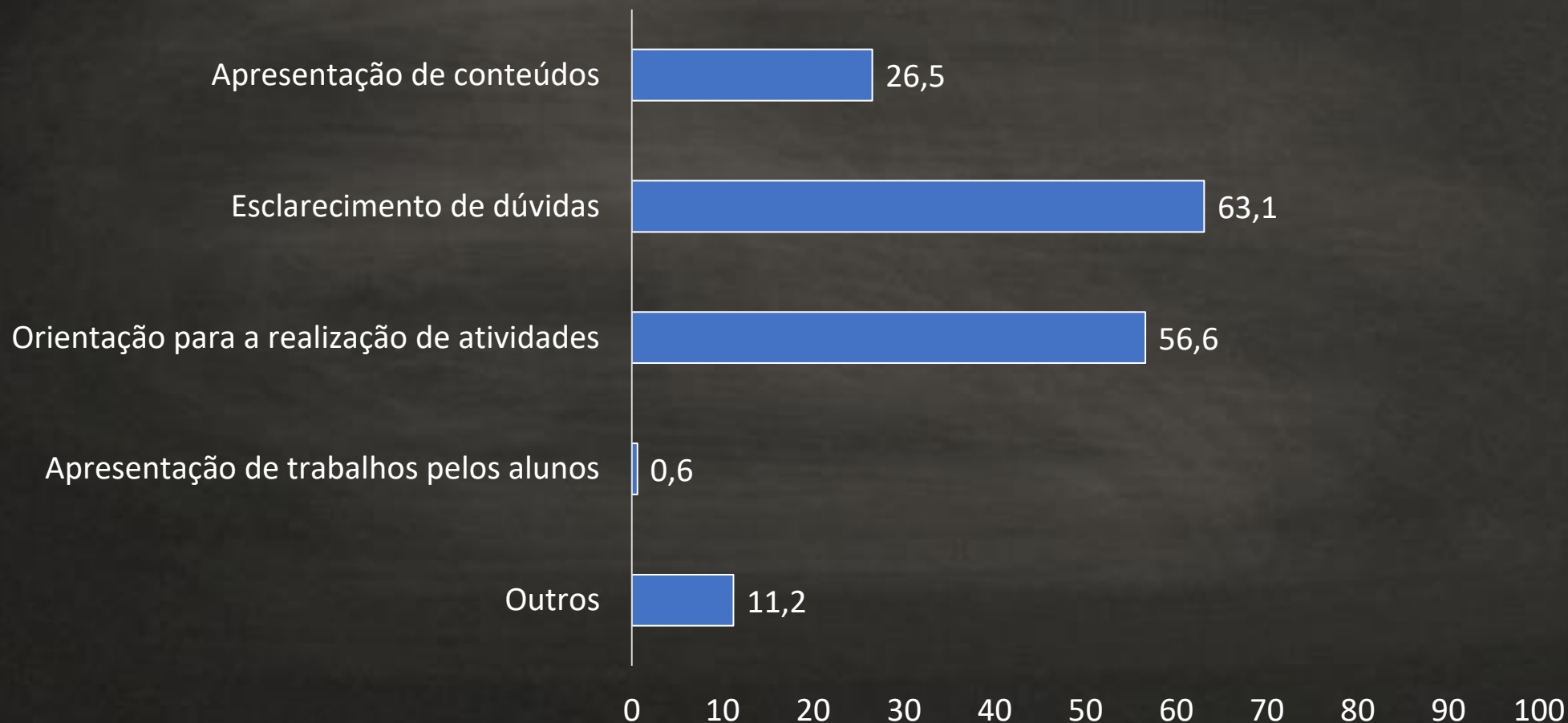
Nas sessões assíncronas, os professores utilizaram recursos como:



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 1

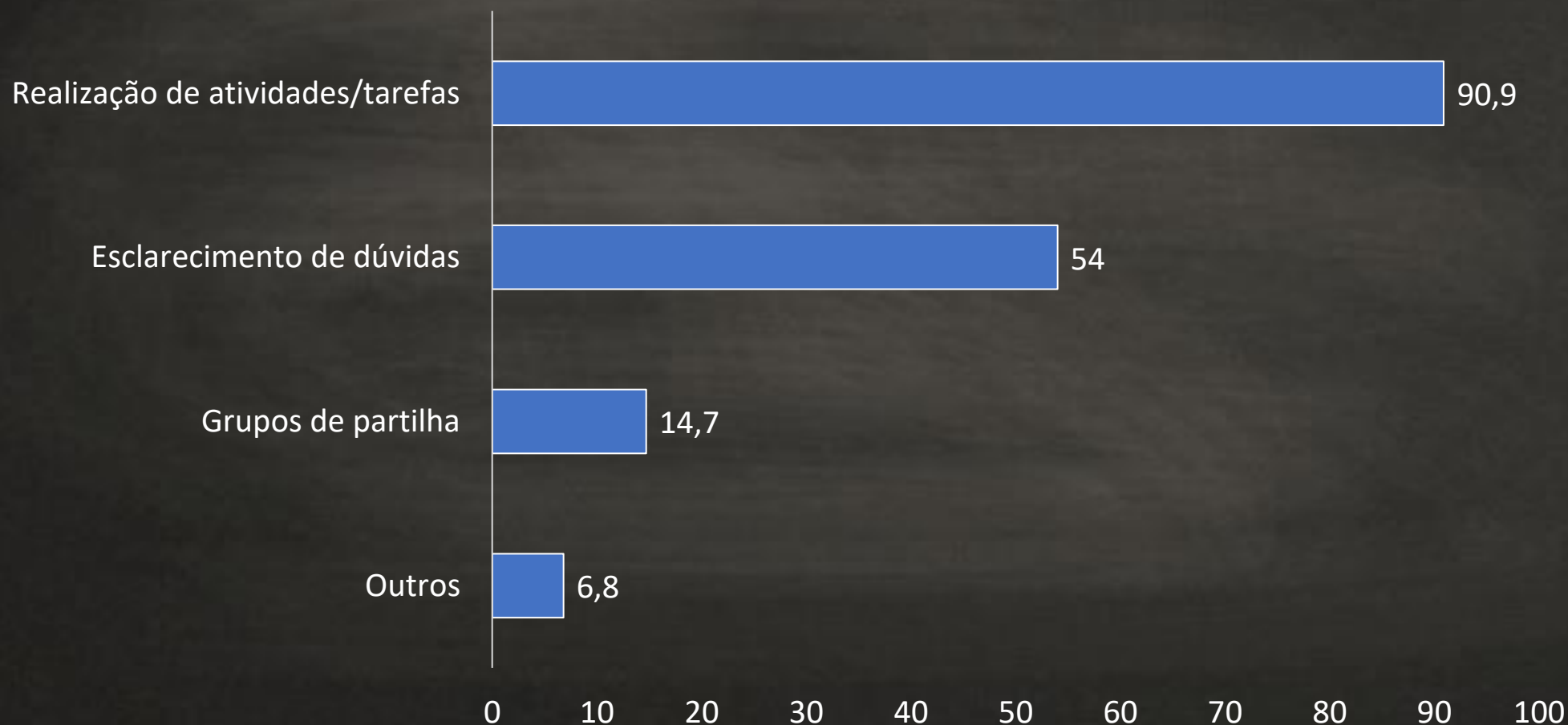
Nas sessões síncronas pelo Zoom/Meet, os professores propuseram atividades como:



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 1

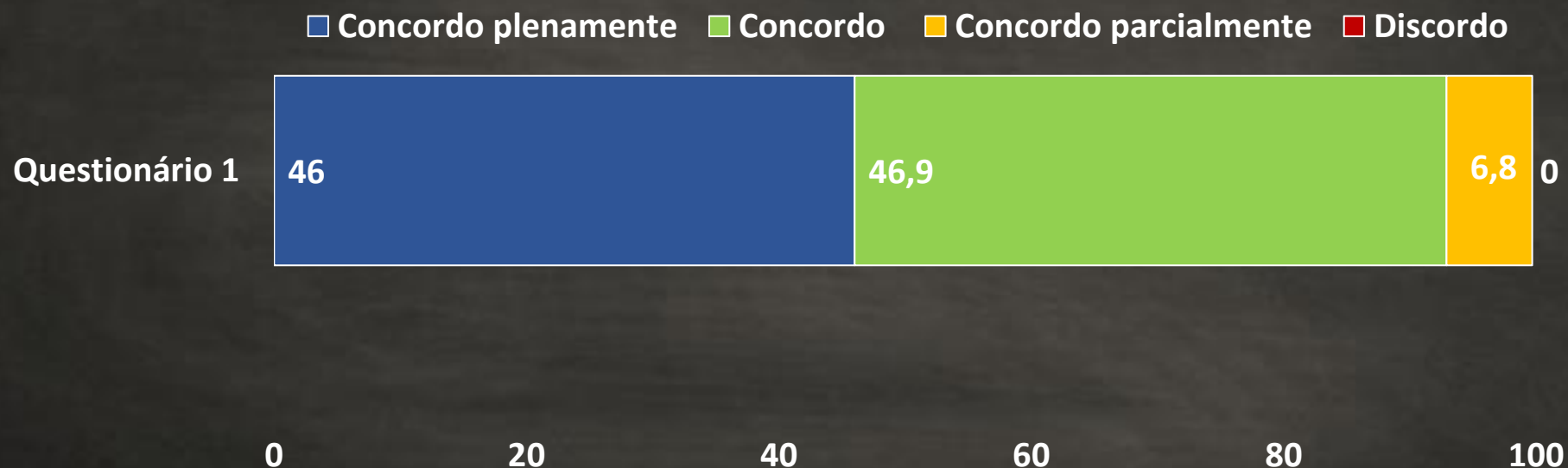
Nas sessões assíncronas (Classroom), os professores propuseram atividades como:



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 1

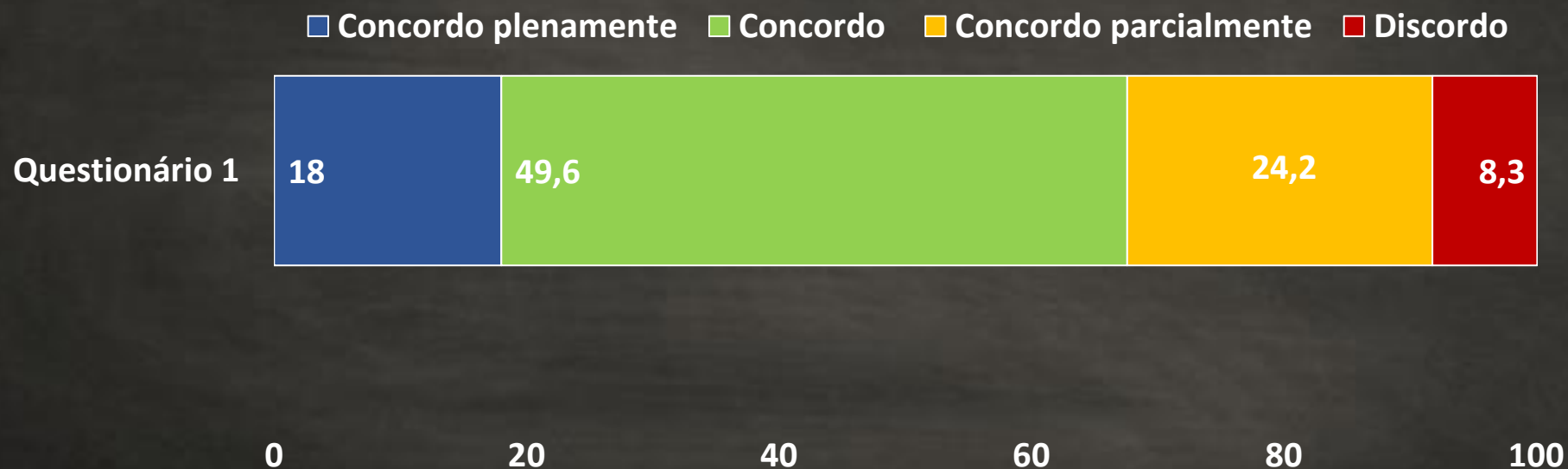
Os professores criaram e mantiveram um ambiente de aprendizagem...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 1

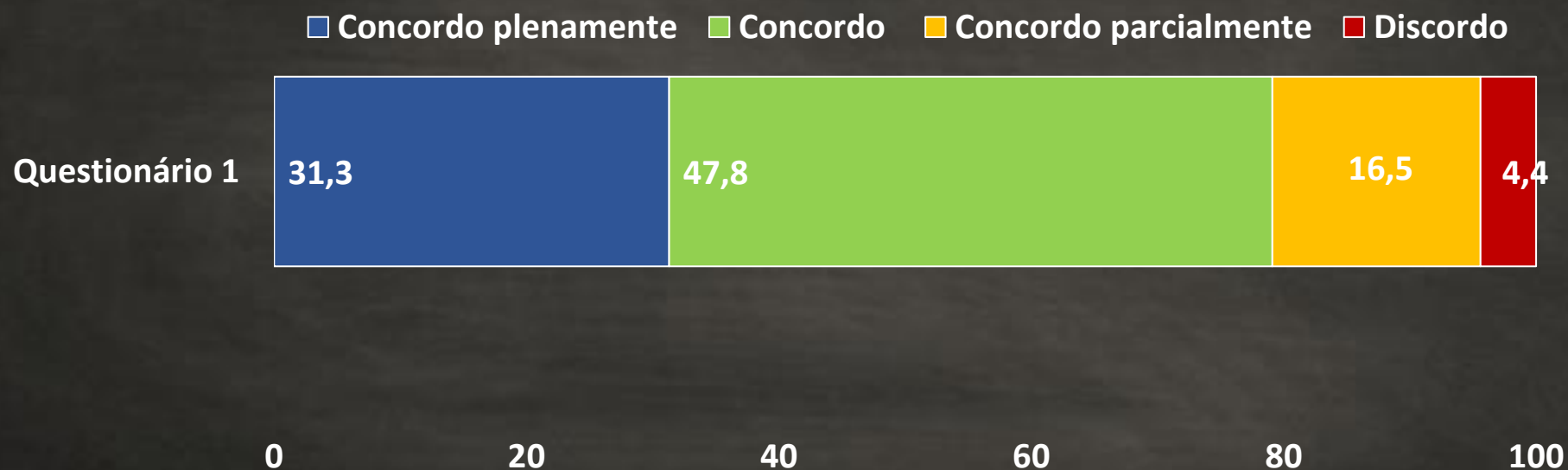
A quantidade de atividades pedidas pelos professores foi adequada...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 1

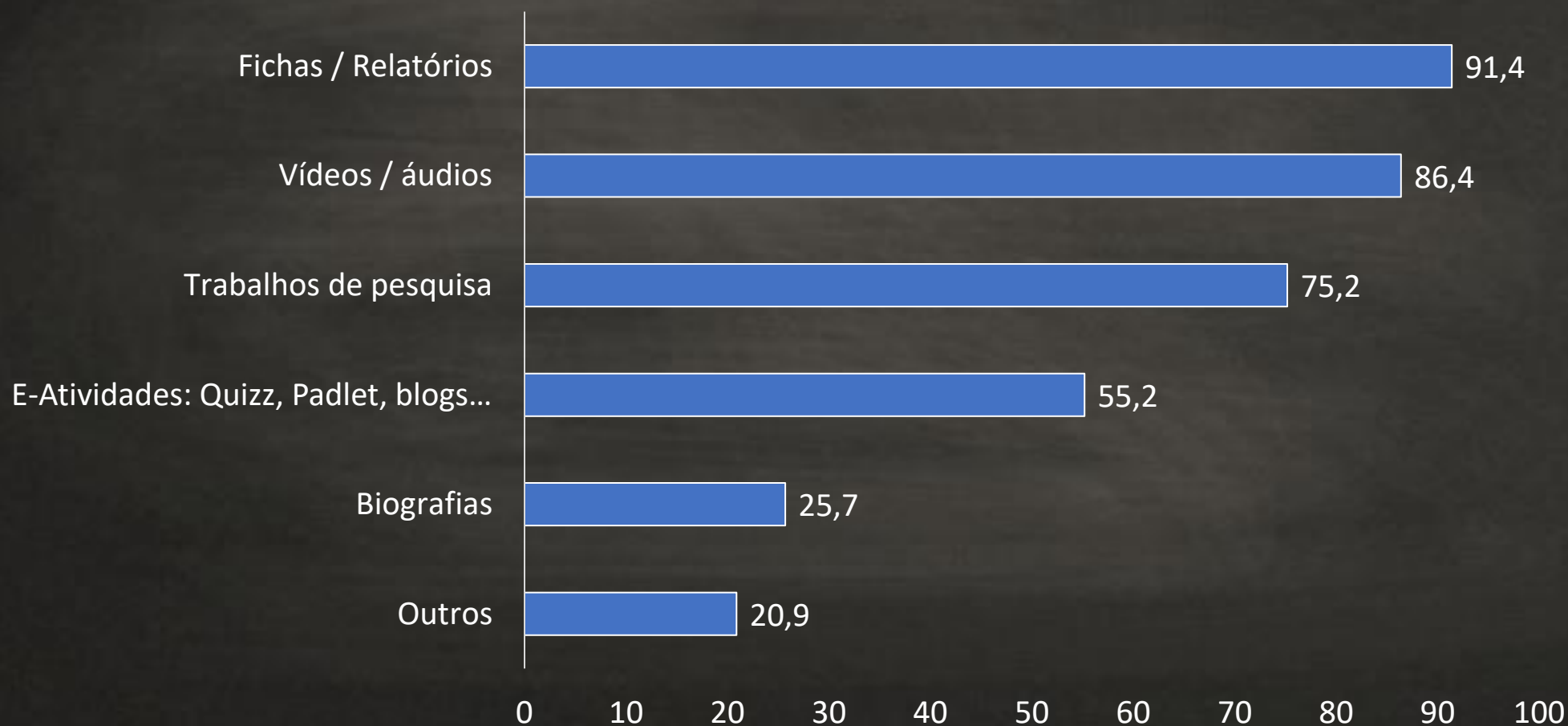
O prazo que os professores deram para realizar as tarefas foi suficiente...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 1

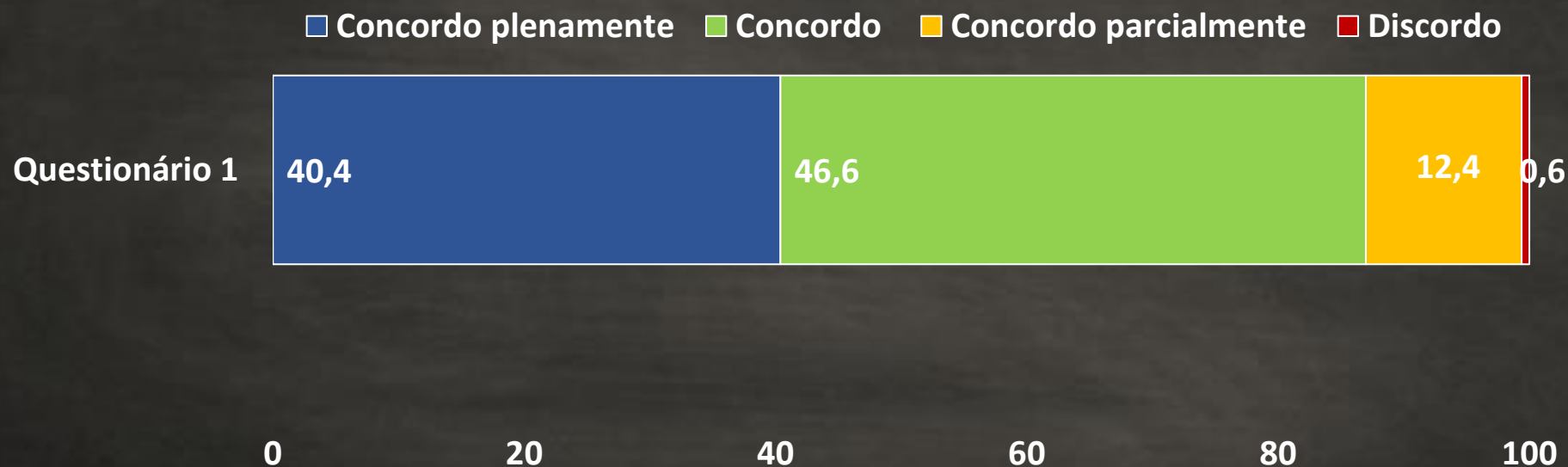
Os professores propuseram atividades diversificadas, tais como:



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 1

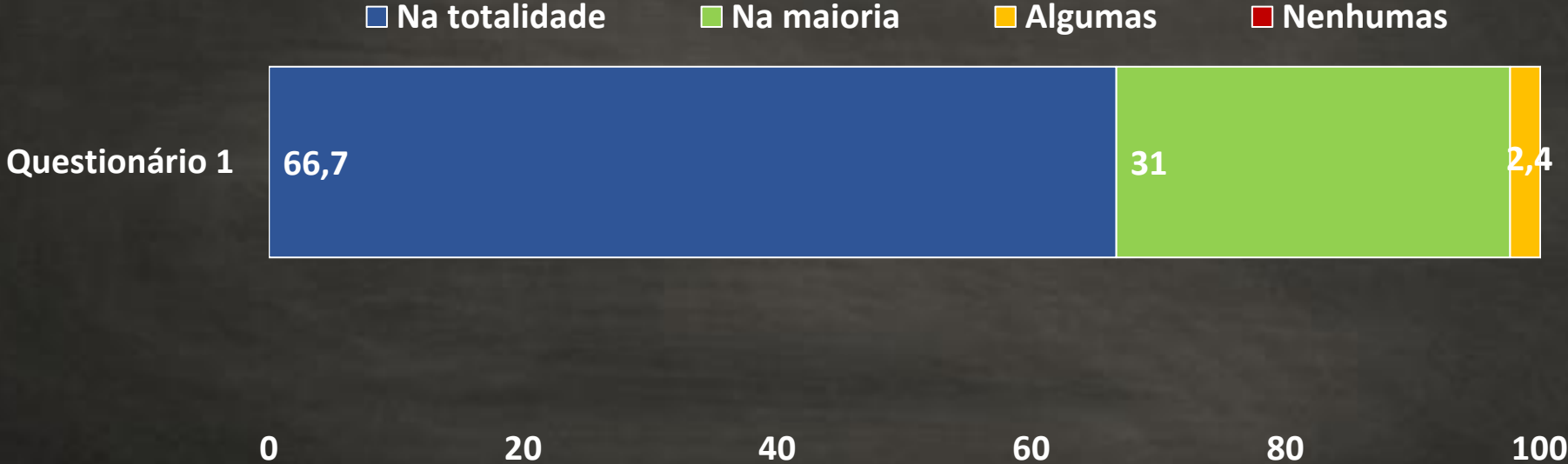
Os professores deram instruções claras sobre as atividades a realizar...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 1

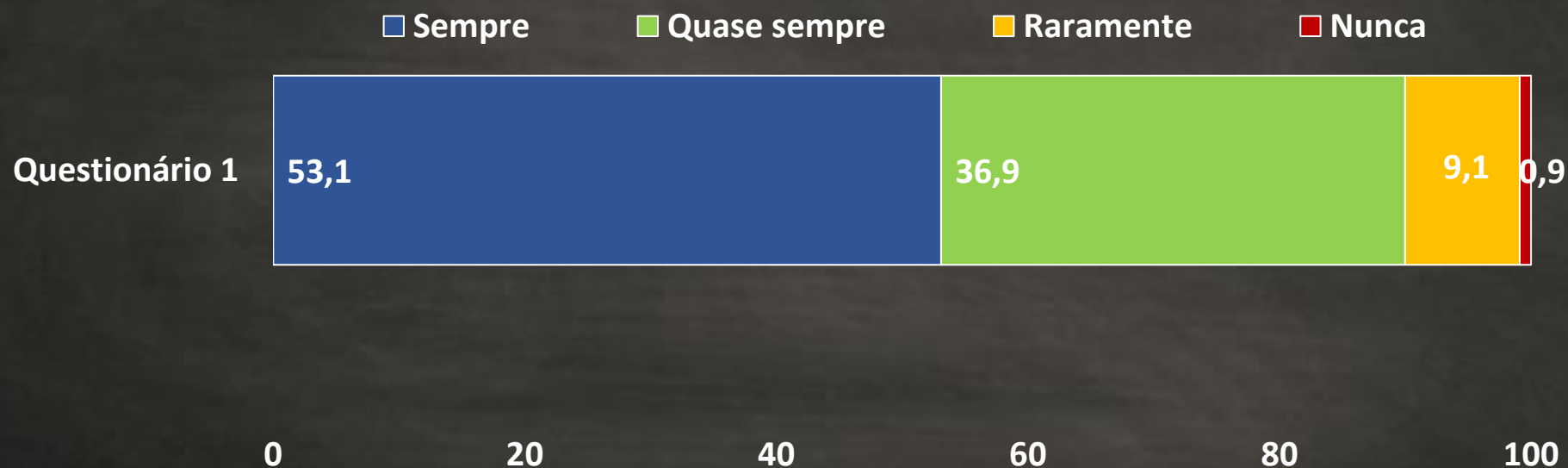
Realizei as atividades propostas...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 1

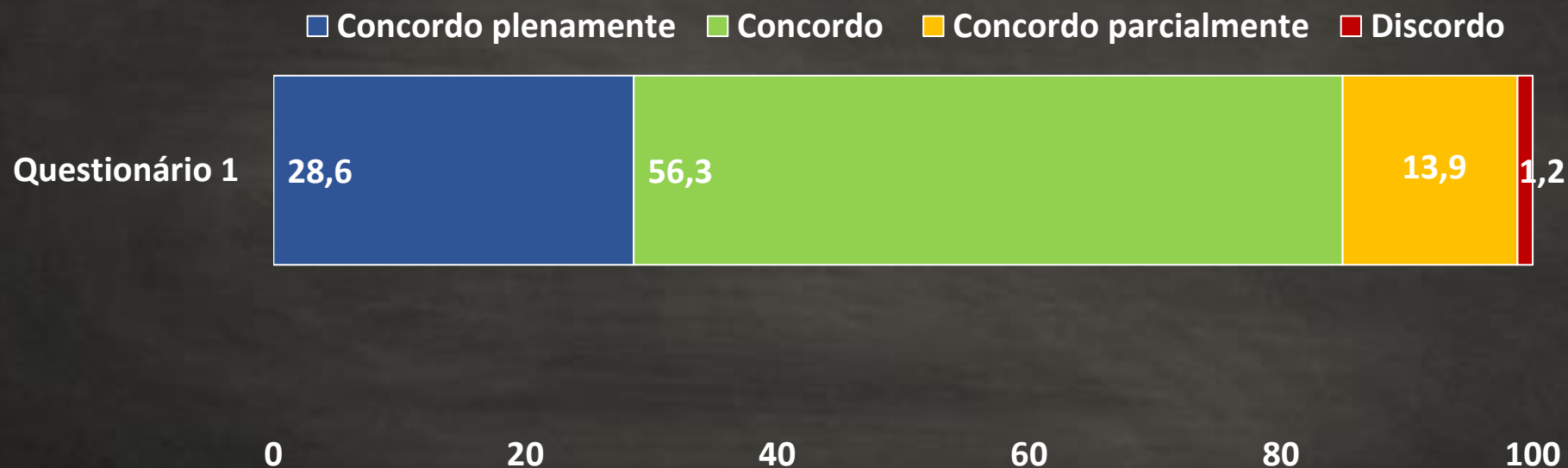
Recebi comunicação (feedback) referente às tarefas que fui concluindo...



III. O PLANO E@D E AS APRENDIZAGENS REALIZADAS

Questionário 1

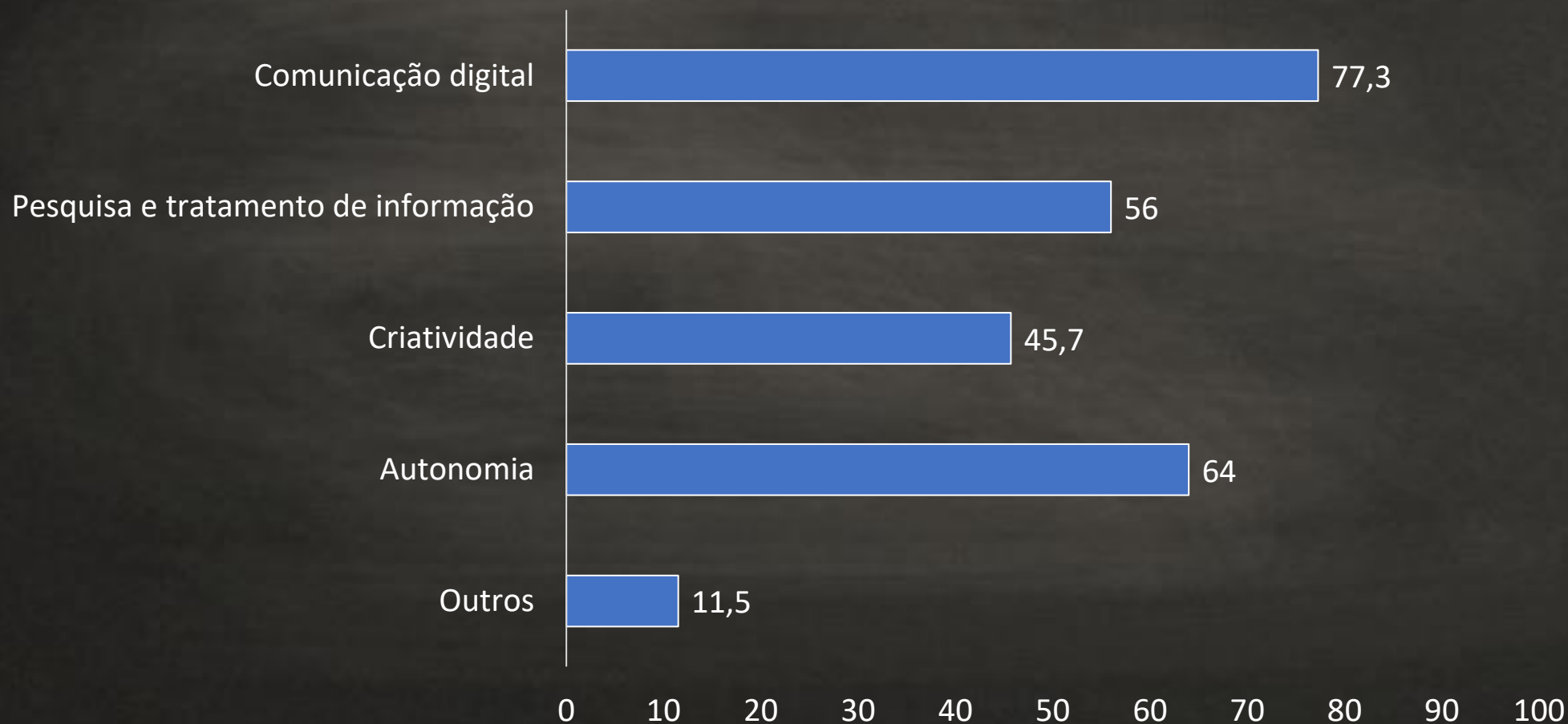
Aprender e desenvolver competências no E@D...



III. O PLANO E@D E AS APRENDIZAGENS REALIZADAS

Questionário 1

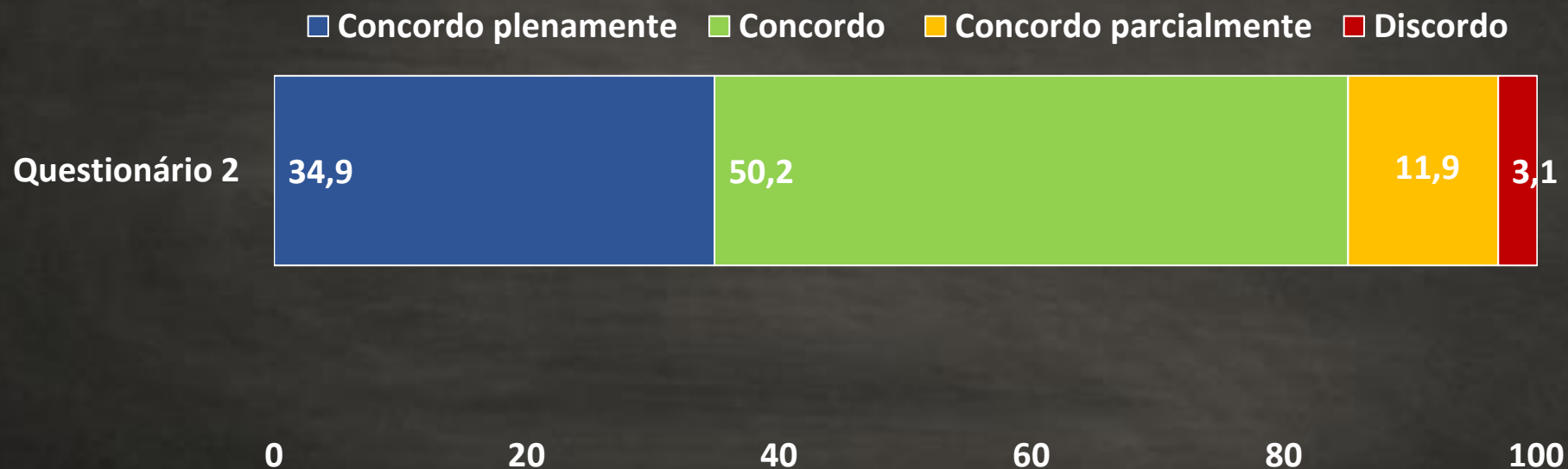
O tipo de competências que desenvolvi com o E@D foram:



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 2

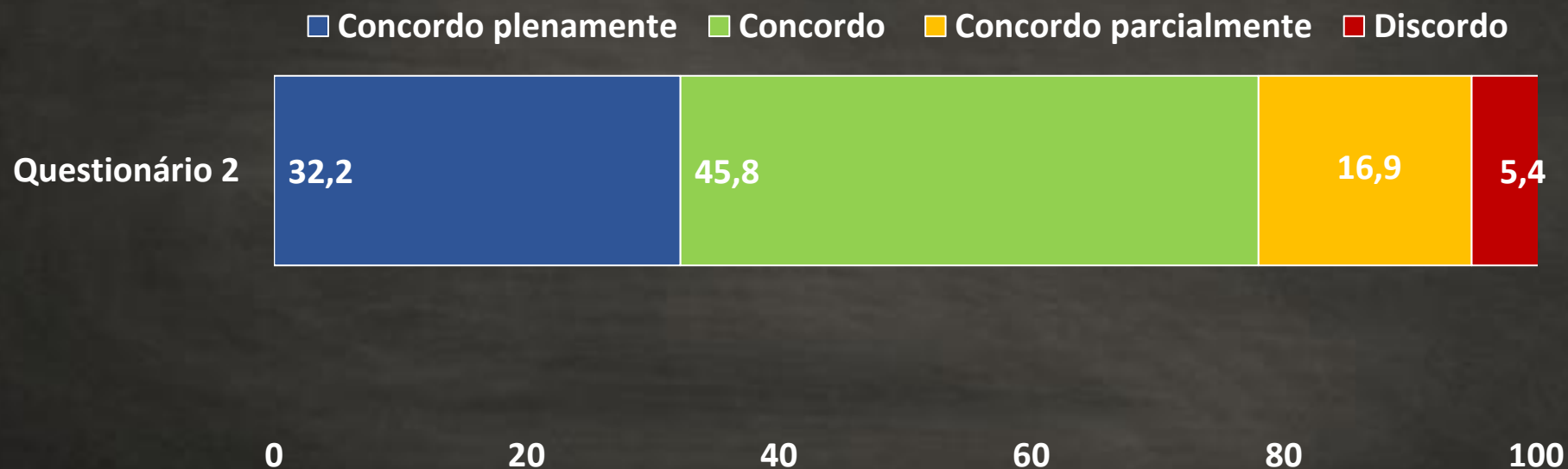
O horário das sessões síncronas foi o mais conveniente...



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 2

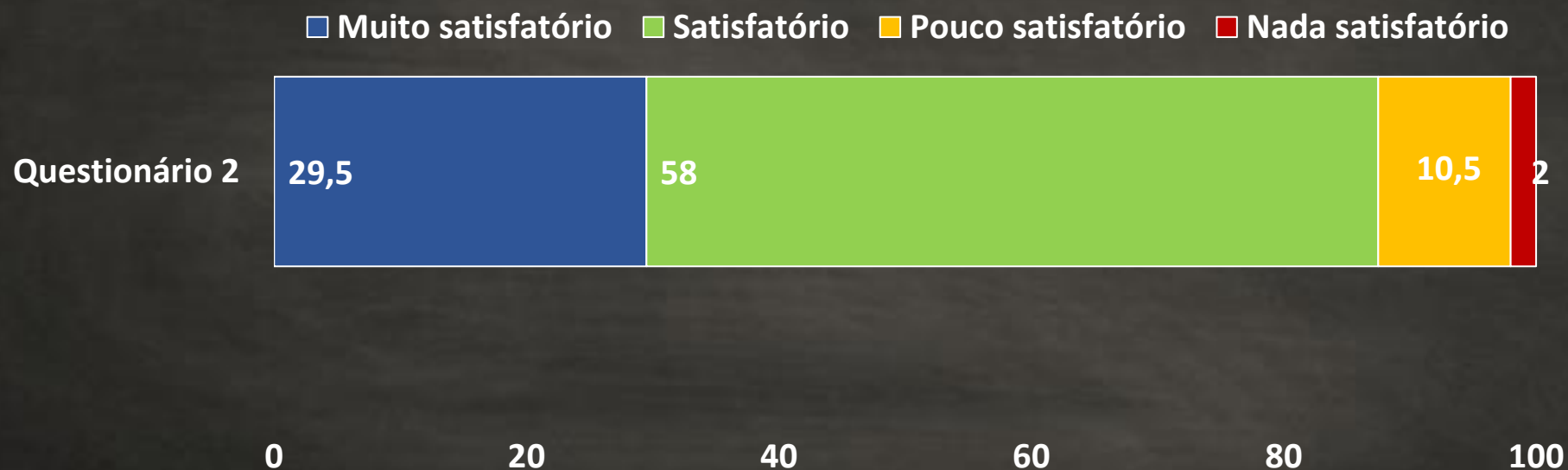
A duração das sessões síncronas foi a mais adequada...



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 2

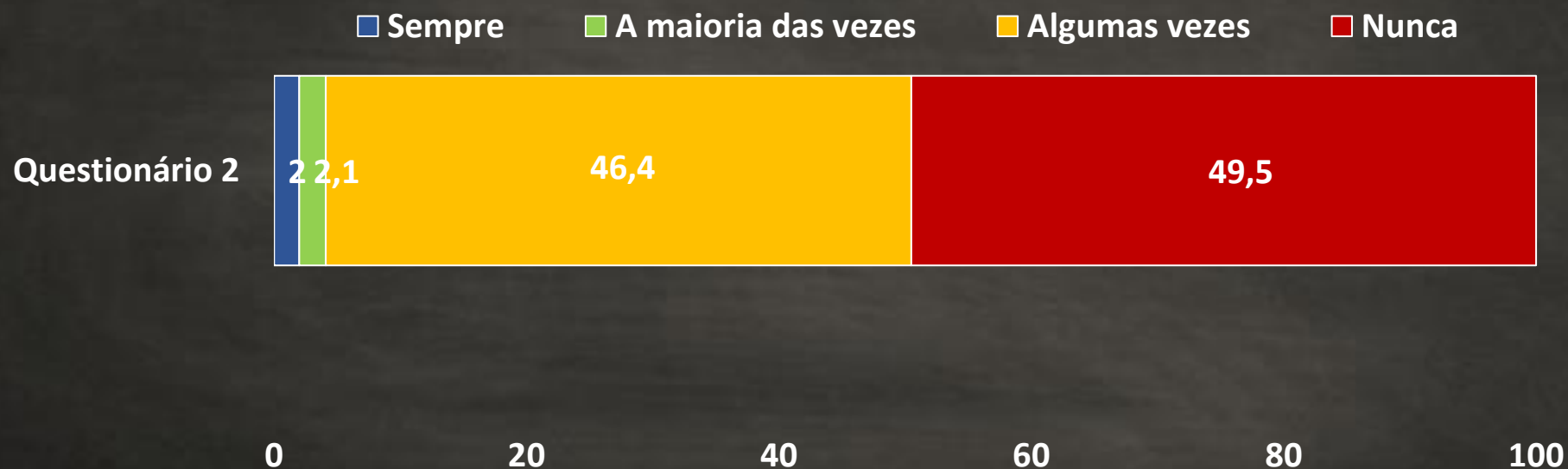
Avalio as sessões síncronas de modo...



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 2

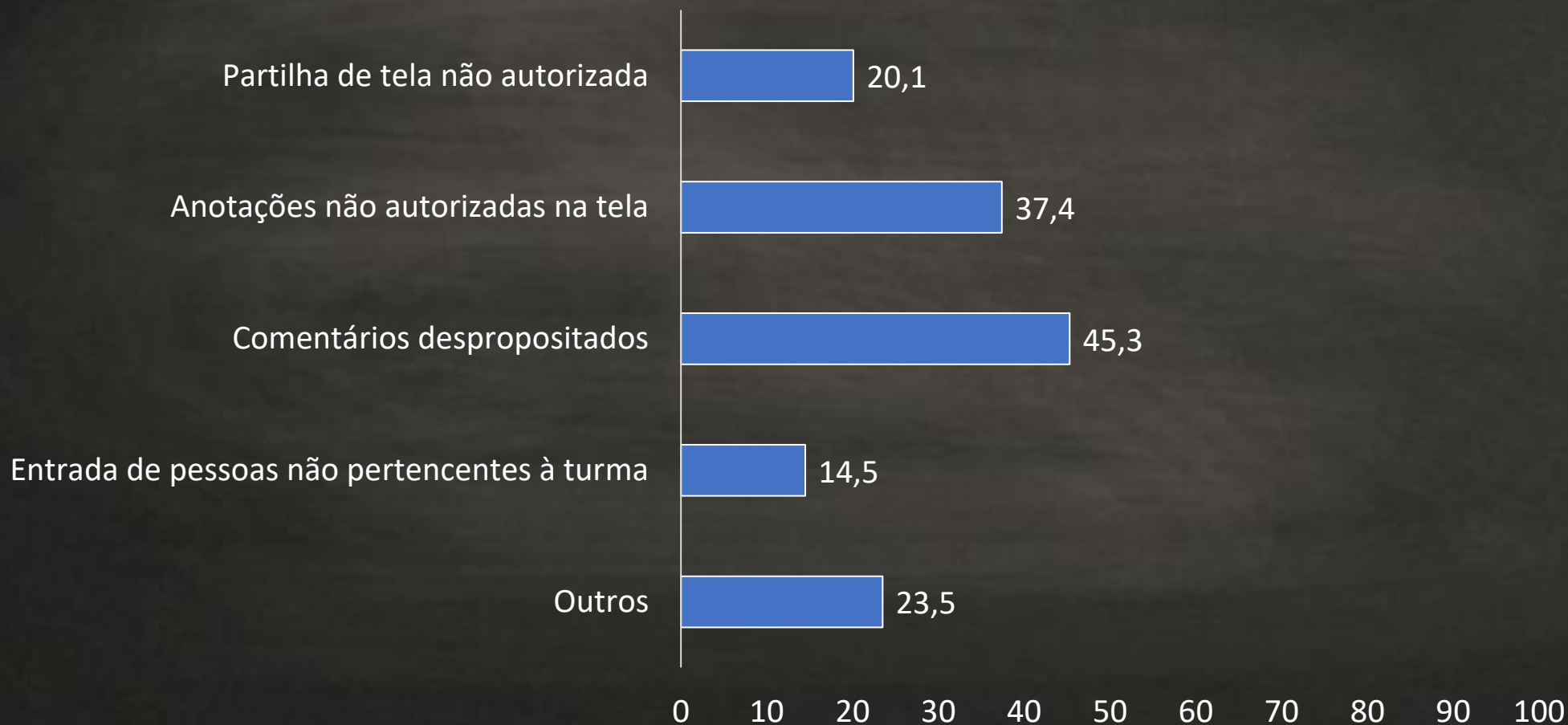
Nas sessões síncronas ocorreram problemas de indisciplina...



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 2

Que tipo de ocorrências presenciou...



I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

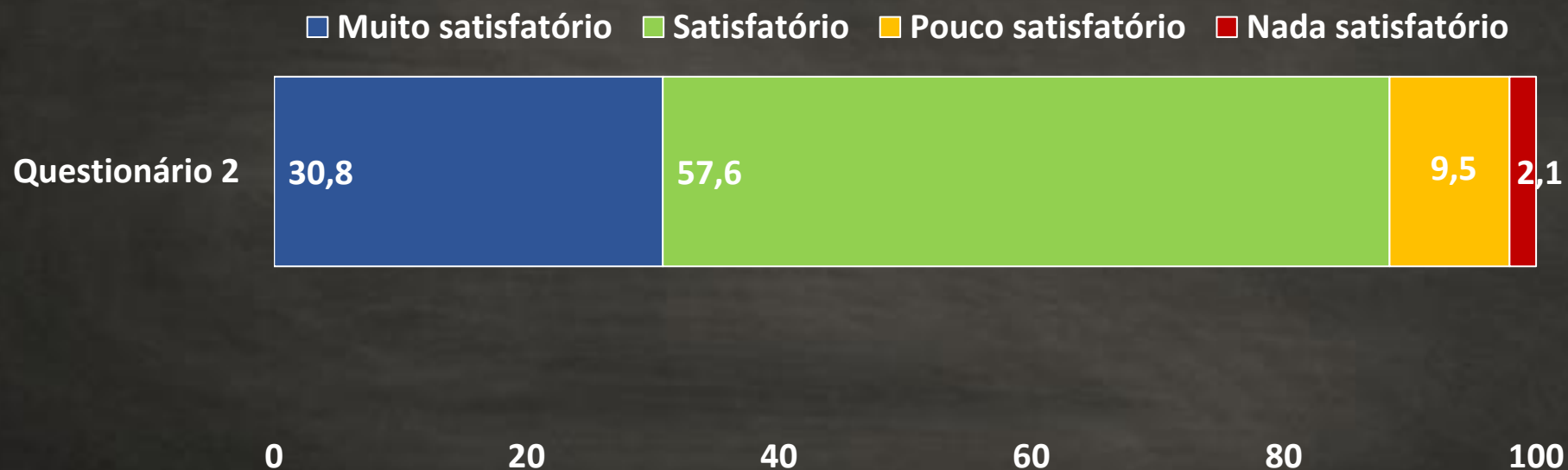
Questionário 2

Se respondeu Outras, indique as razões:		Respostas
Comentários despropositados	. Falta de educação para com os colegas /fazer palhaçadas na aula /não obedecer ao professor.	6
Sobreposição de Conversas...	. Conversas no chat entre alunos sem a professora dar conta. . Pais ou alunos a falar ao mesmo tempo das outras pessoas.	2 8
Gravações de aula/distrações	. Gravarem a aula zoom e partilhar no tik tok / jogam na aula em vez de estar a corrigir/fazer trabalhos.	2
Anotações na tela	. Riscar a tela quando a professora faz a partilha de tela.	4

I. SESSÕES SÍNCRONAS E SESSÕES ASSÍNCRONAS

Questionário 2

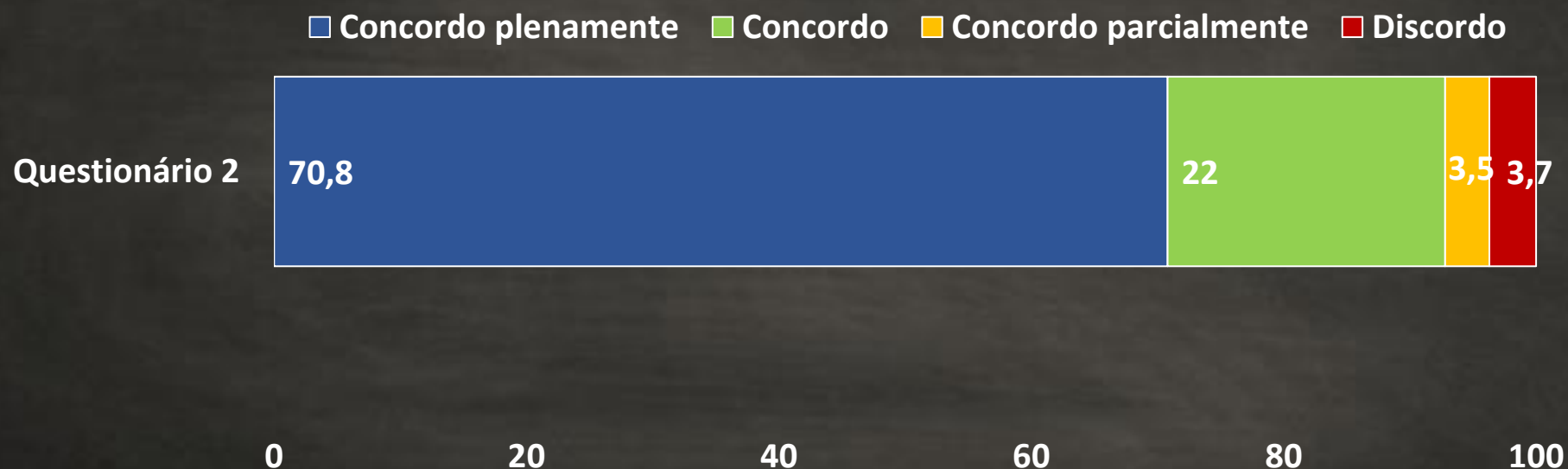
Avalio as sessões assíncronas de modo...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 2

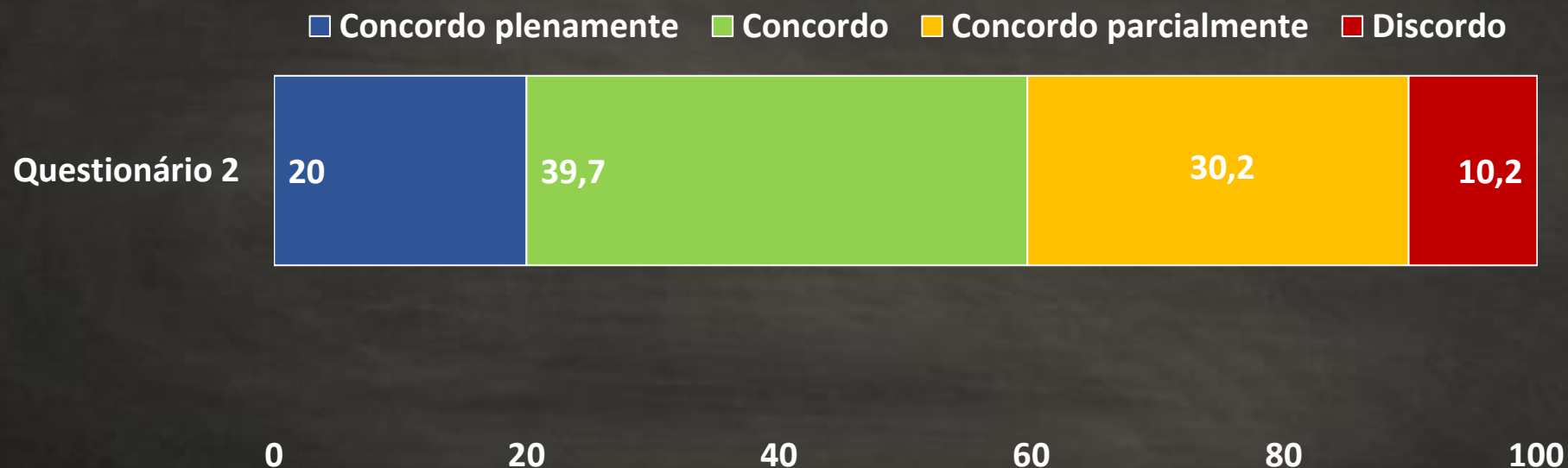
O Professor / Diretor de Turma enviou, sem atraso, o Plano Semanal de Trabalho da Turma...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 2

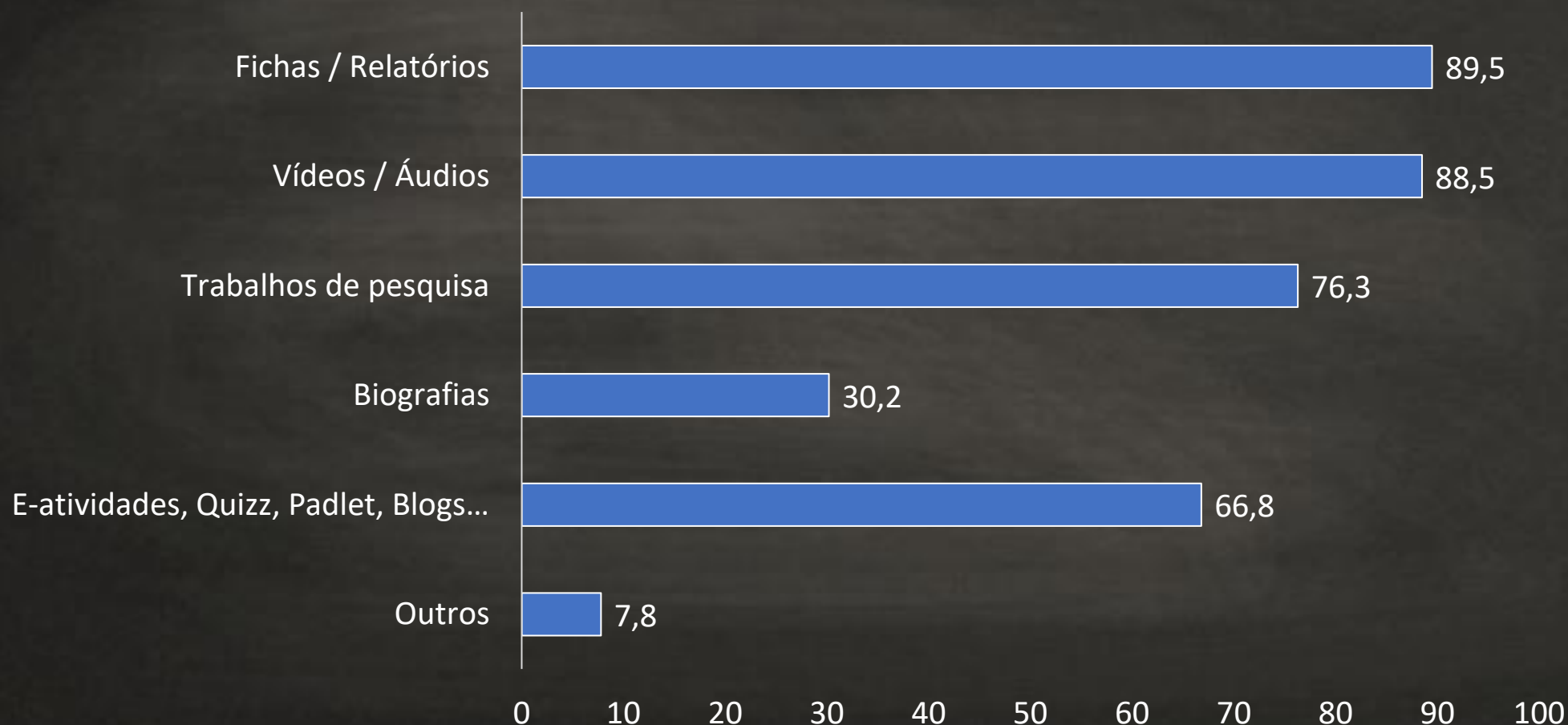
A quantidade de atividades pedidas pelos professores foi adequada...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 2

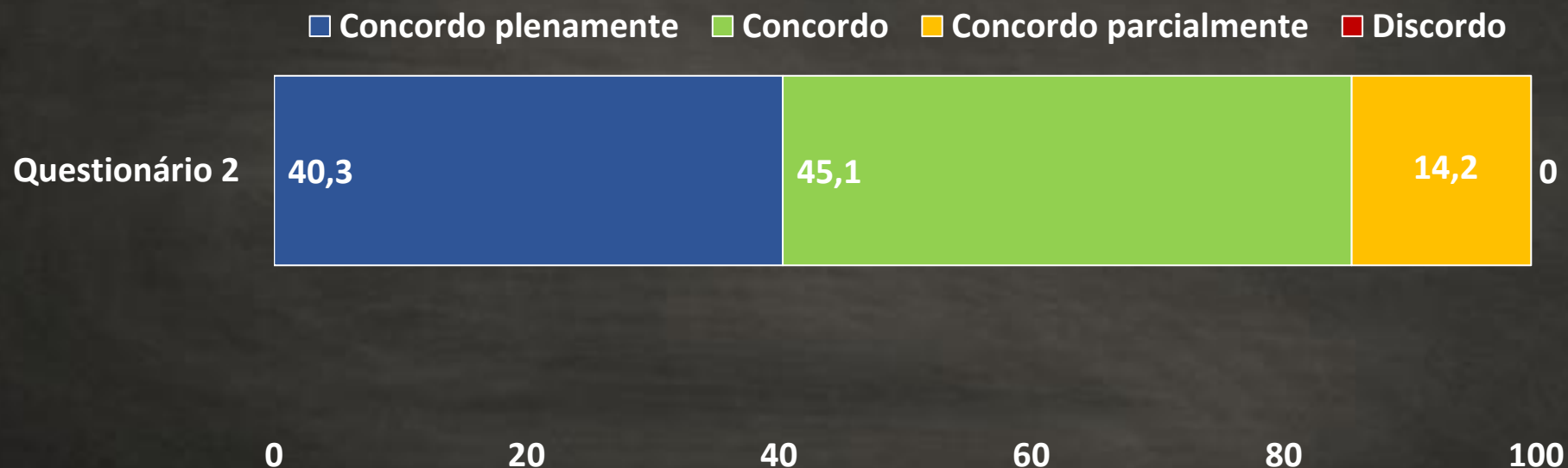
Os Professores propuseram atividades diversificadas, tais como...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 2

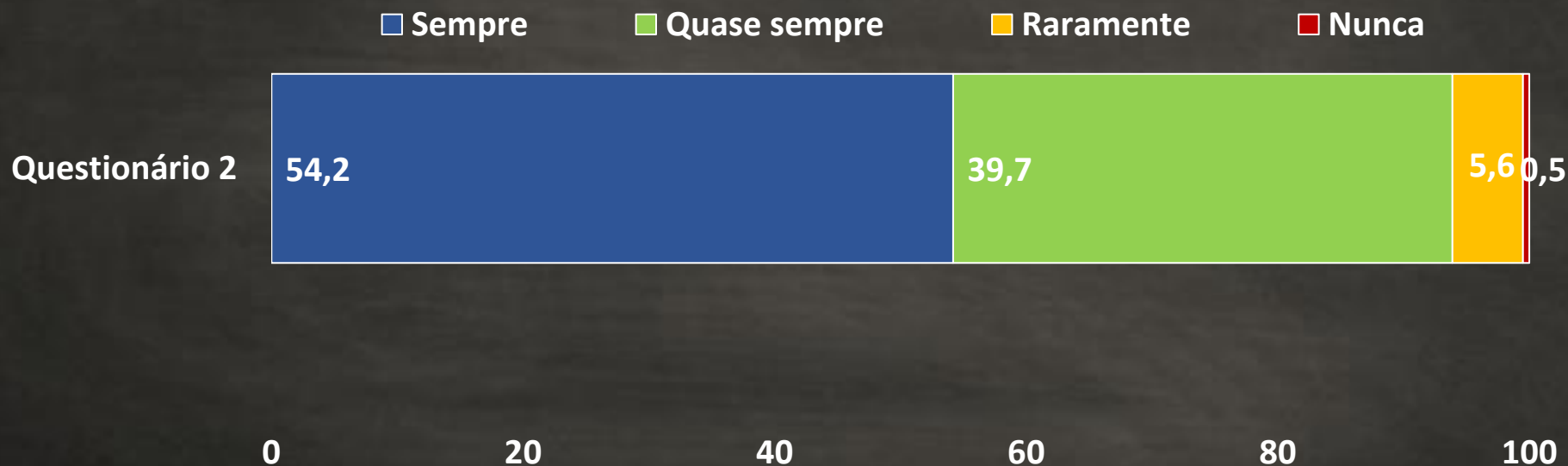
Os Professores deram instruções claras sobre as atividades que tinha de realizar...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 2

Recebi comunicação (feedback) referente às tarefas que fui concluindo...



II. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROFESSOR COM OS ALUNOS

Questionário 2

As disciplinas onde tive mais dificuldade na realização das tarefas foram:

Matemática	40
Ciências Naturais	16
Inglês	15
Físico-Química	14
TIC	11
E.V.	9
HGP	7
E.F.	7
História	6

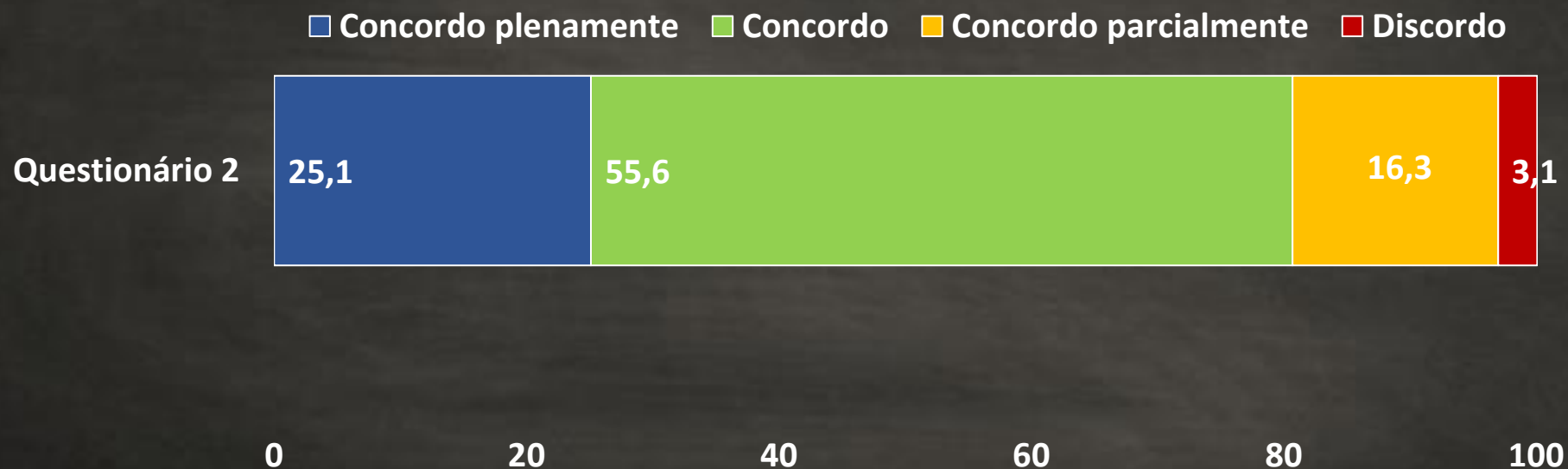
As disciplinas onde tive mais facilidade na realização das tarefas foram:

Matemática	19
Ciências Naturais	15
E.V.	14
História	12
Inglês	10
E.F.	11
Estudo do Meio	11
TIC	6
Francês	6
HGP	5

III. O E@D E AS APRENDIZAGENS REALIZADAS

Questionário 2

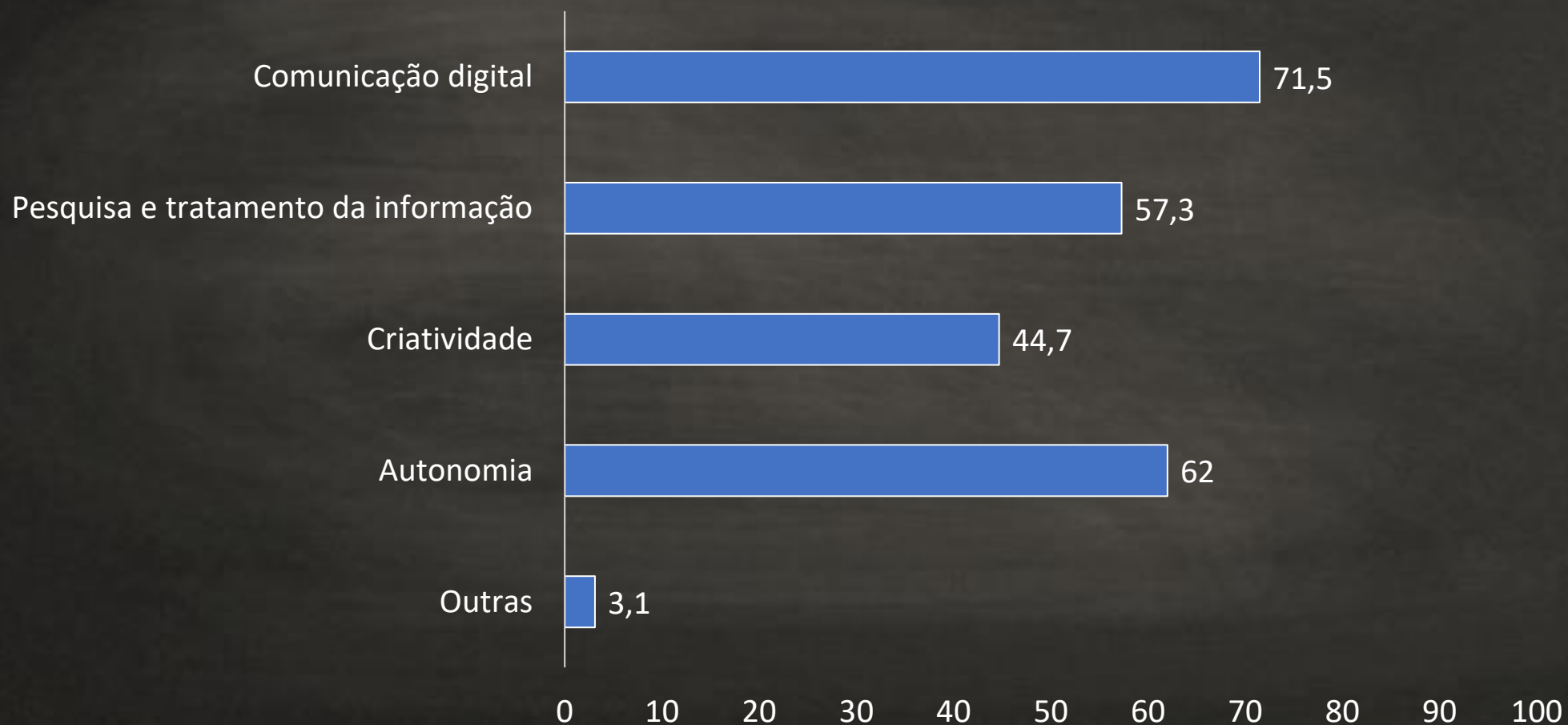
Aprendi e desenvolvi competências no E@D...



III. O E@D E AS APRENDIZAGENS REALIZADAS

Questionário 2

O tipo de competências que desenvolvi com o E@D foram...



Identifique dois (ou mais) aspetos que considere positivos com a aplicação do Plano E@D neste Agrupamento...		Respostas
Mais autonomia	. Autonomia e Desenvolvimento na área digital/ Ganhei mais autonomia e adquiri novos conhecimentos/ Autonomia e comunicação digital	3
	. Organização, informação/ responsabilidade/ aprendemos a ser mais autónomos nas tarefas...	18
	. Aprendemos a ter mais autonomia e também não houve certas intervenções que haveria em aulas presenciais...	16
Mais conhecimentos técnicos	. A entrega fácil de trabalhos/ Mais dias para entregar o trabalho e mais tempo no PC.	4
	. O ensino e aprendizagem de algumas matérias é mais fácil com os recursos digitais.	
	. O Classroom, Zoom e o #EstudoEmCasa.	3
	. Pudemos aprender mais sobre a informática/ Melhor conhecimento das tecnologias de informação, maior destreza informática/Aprendi mais coisas na área de TIC/tecnologias / Conhecer mais sobre a informática/ desenvolvimento de capacidade de teletrabalho e lidações com vídeo e conferências/uso de plataformas digitais um pouco diferentes das normais/As atividades e trabalhos são mais fáceis /Prefiro mais trabalhos em computador e podemos experienciar novas formas de aprender/Aprendi a ter melhor comunicação digital.	10

<p>Apoio da Família/ professores / Escola</p>	<p>. Podemos estar mais em família/ Acompanhamento e segurança/Estar em casa a aprender temos mais tempo para estar com a família/ Consegues ter mais ajuda em casa / Permitted continuar a ter "escola" à distância ...</p> <p>. Existência de comunicação entre professores, pais e alunos/ Contacto com os professores e colegas e participava nas aulas síncronas/ Os professores estiveram sempre disponíveis, as aulas davam para esclarecer algumas dúvidas/ Os professores conseguiram dividir bem as tarefas e também sempre estiveram em comunicação connosco /Contato com a professora e com os colegas, acompanhamento permanente / A minha professora acompanhou-me todos os dias e estive sempre com os meus colegas/ Se não fosse assim não tínhamos aula... e admiro muito ter sido assim.</p> <p>. Novas aprendizagens /Experiências/Partilha, contacto e aprendizagem/Comunicação e criatividade /Aprendizagem à distância e comunicação.</p>	<p>6</p> <p>11</p> <p>6</p>
<p>Gestão do tempo de estudo/ pesquisas/ aprendizagem</p>	<p>. Mais fácil de melhorar as notas e facilidade nos trabalhos propostos.</p> <p>. A continuidade de aprender e não ficar com conteúdos atrasados.</p> <p>. Com a pouca quantidade de trabalho, tivemos a oportunidade de escolher quando fazer cada um.</p> <p>. Tivemos mais tempo para organizar os trabalhos/. Mais tempo para realizar os trabalhos propostos.</p> <p>. Com o ensino à distância consegui aprender melhor.</p> <p>. A realização das tarefas pode ser concluída quando " quisermos"/Mais tempo de realização de exercícios e levantar mais cedo.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>

Identifique dois (ou mais) aspetos que considere negativos com a aplicação do E@D neste Agrupamento...	Respostas
<p>Escola/ Contacto presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> . A falta da convivência com os meus colegas / Não estar com os nossos amigos / Estar longe da minha turma e não ter atividades na escola / Falta de interação com outras pessoas, socialização. . Não estar com os colegas e professora / Não pude estar com a minha professora e os meus amigos / Não é tão divertido com nas aulas e não dá para falar com os professores / Falta da presença dos professores e falta da ajuda da escola / A Distância e falta de partilha com os amigos. . Estudar à distância é bom, mas a escola presencial é muito melhor / Acho que dá menos vontade de trabalhar / Na escola presencial ia com mais vontade. 	<p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">4</p>
<p>Questões Técnicas/ Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> . Problemas no equipamento tecnológico disponível/Ficar sem 'net' - computadores, telemóveis /Falhas na internet e, às vezes, não se ouvia bem o professor. . Ter que partilhar computador com familiares/ Não tinha computador e fez com que ao partilhar o dos meus pais deixasse acumular muitos trabalhos. . Muitas horas no computador. . Dificuldade no envio de trabalhos. 	<p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>

Plano de E@d – AEQC - Análise dos resultados dos questionários aos Alunos - Ano Letivo 2019/2020

Sessões Síncronas	<p>. O tempo das aulas síncronas/ Falta de mais horas síncronas/ O tempo das aulas síncronas devia ser maior.</p> <p>. Muitas aulas no zoom.</p>	3 1
Quantidade de trabalhos	<p>. A quantidade de trabalhos enviados em algumas disciplinas e a sua distribuição / Muitos trabalhos em pouco tempo.</p> <p>. A correção dos trabalhos, pois fazíamos os trabalhos e não tínhamos a certeza se estava certo/ excesso de trabalhos para realizar/ nem todos os professores davam feedback às tarefas/ Tivemos mais trabalho do que se tivéssemos na escola/ o número de tarefas a realizar semanalmente e quinzenalmente/ Os trabalhos são muitas vezes difíceis e alguns trabalhos para fazer não sozinho/ Temos de estudar sozinhos a matéria.</p>	2 7
Dificuldade nos conteúdos educativos	<p>. Muita dificuldade nos novos conteúdos educativos/ não consegui aprender e desmotivou-me a realizar os trabalhos/ dificuldade na compreensão dos trabalhos/ O ensino a distância não é favorável para os alunos/ A criança não tinha interesse nas aulas e o aprendizado foi fraco/ não nos terem dado a matéria da melhor forma/ Não é tao fácil aprender através de um ecrã / Não aprendemos tão facilmente/ O método de aprendizagem .</p>	9

Esclarecimento de dúvidas/ apoio dos docentes	. O esclarecimento de dúvidas, pois era mais difícil por conta do tipo em aula e por mail era mais difícil/ Se tivermos dúvidas não temos os professores ao nosso lado para ajuda/ As dúvidas não poderem ser logo esclarecidas/O esclarecimento de dúvidas é um pouco mais complicado do que no ensino presencial/ Uma duração de esclarecimento de dúvidas mais reduzido.	5
Esclarecimento de dúvidas/ apoio dos docentes	. Falta de um guia (um professor) para coordenar com o trabalho e esclarecer logo as dúvidas e dificuldades/ Não ter tanto apoio dos professores e o facto de alguns professores não se terem adaptado ao ensino à distância / Foi um pouco mais difícil de entender a matéria/ não tirarmos duvidas com facilidade e não termos o apoio dos professoras durante o dia/ as aulas são pequenas e às vezes eu fico com algumas dúvidas.	5
Indisciplina	. Não há um grande controlo no que os alunos fazem por detrás das câmaras. . Falta de atenção. . Alguns alunos faltavam ao respeito...	1 1 1
Horários	. Horários e necessidades muitas vezes incompatíveis com necessidades de E.E estarem a trabalhar.	4

Outro

- . As aulas síncronas só tinham em consideração a disponibilidade do professor, não eram adequadas aos horários dos Encarregados de Educação.
- . As aulas síncronas foram mal aproveitadas e pouco proveitosas.
- . A professora marcava aula síncrona para esclarecimento de duvidas e depois não compareceu nela (pois o aluno não conseguiu entrar nela) muitas vezes estavam muito tempo à espera para entrar e sem sucesso.
- . Nem todos os alunos têm os meios necessários para a concretização plena desta forma de trabalho à distância e foram penalizados por isso (por exemplo eram exigidos vídeos mesmo sabendo que nem todos tinham meios para gravar tais vídeos) e apesar do Encarregado de Educação assinar o trabalho como realizado a professora não tinha em consideração essa situação por não ter prova do tal vídeo, o que mostra falta de respeito pelo trabalho desenvolvido pelos Encarregados de Educação que para além de terem o seu trabalho profissional ainda tinham que fazer todo o trabalho de explicar e criar condições para que houvesse aprendizagem do aluno.

1