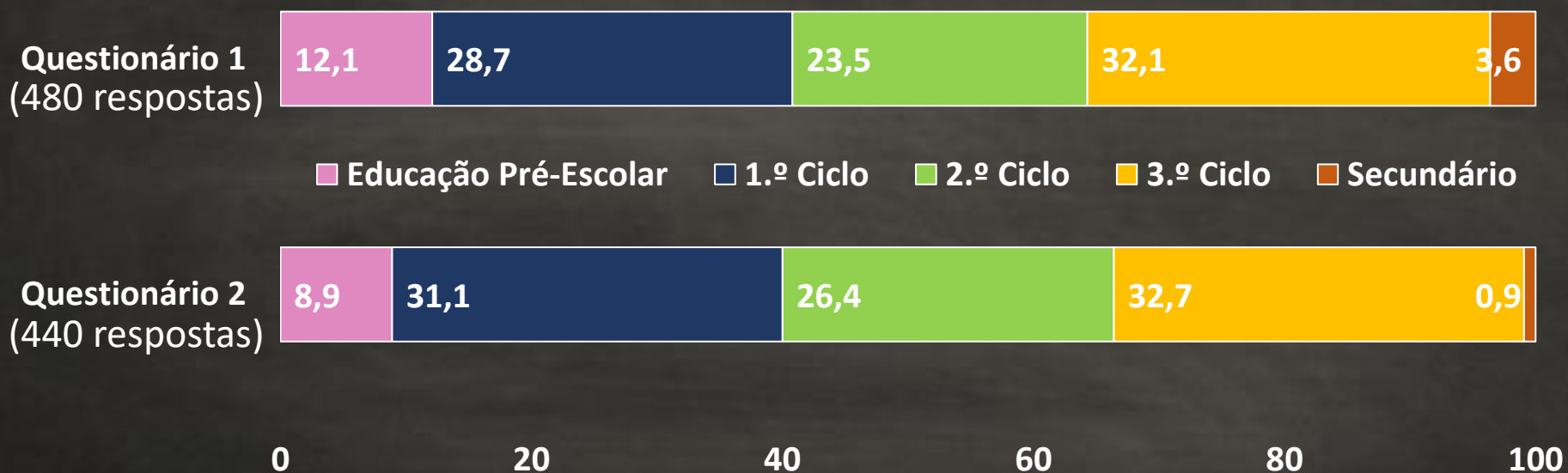


Plano
E@D
AEQC

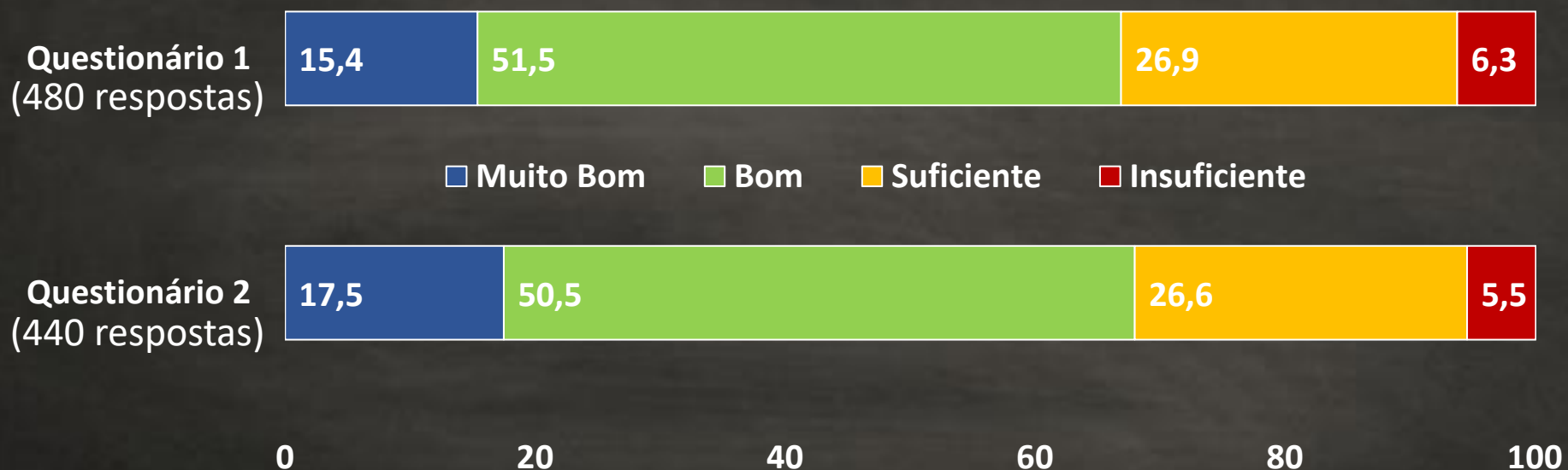
Análise dos resultados
dos questionários 1 e 2
- Encarregados de Educação -

I. OFERTA FORMATIVA FREQUENTADA PELO EDUCANDO



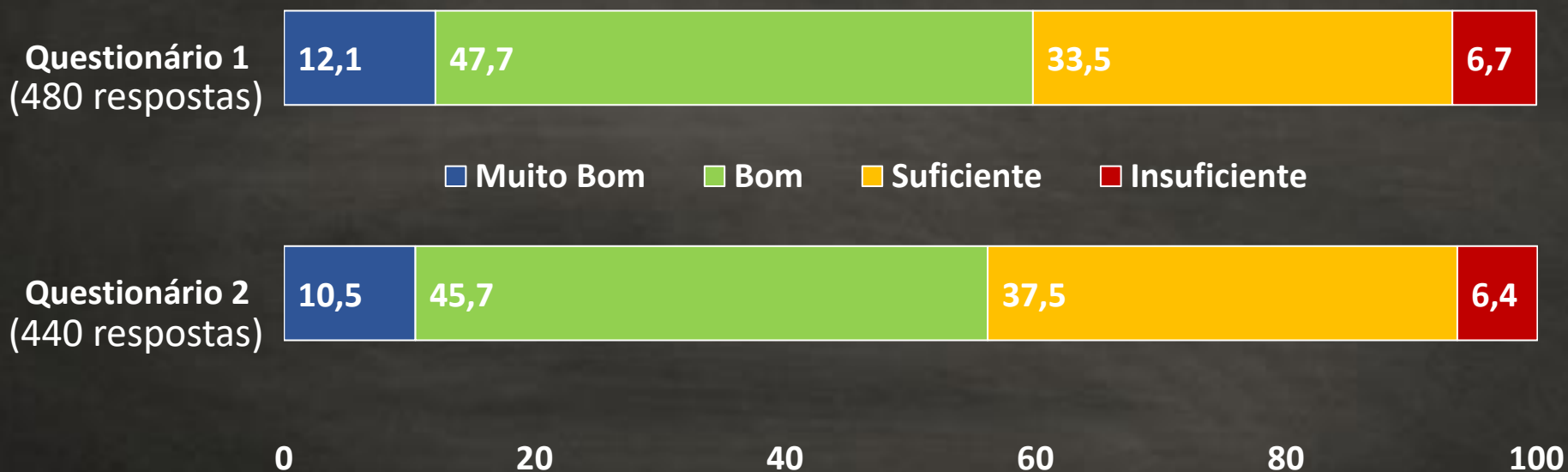
II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

a) Utilidade da aplicação do Plano E@D em termos de aprendizagem...



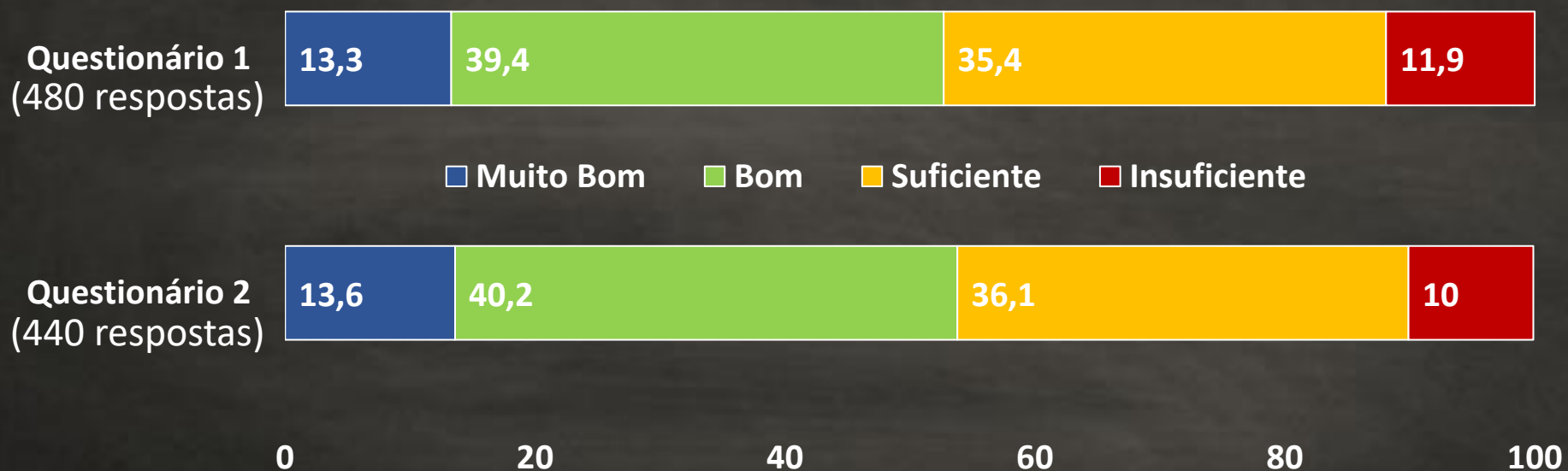
II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

b) Facilidade nas aprendizagens escolares realizadas...



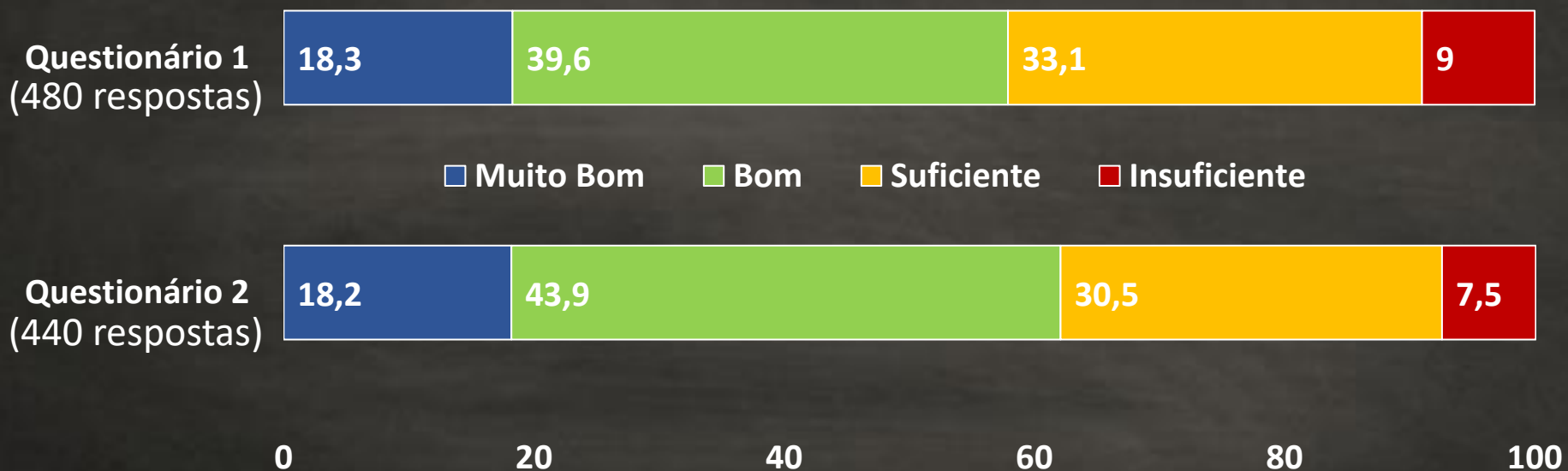
II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

c) Motivação para o estudo/realização das tarefas escolares...



II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

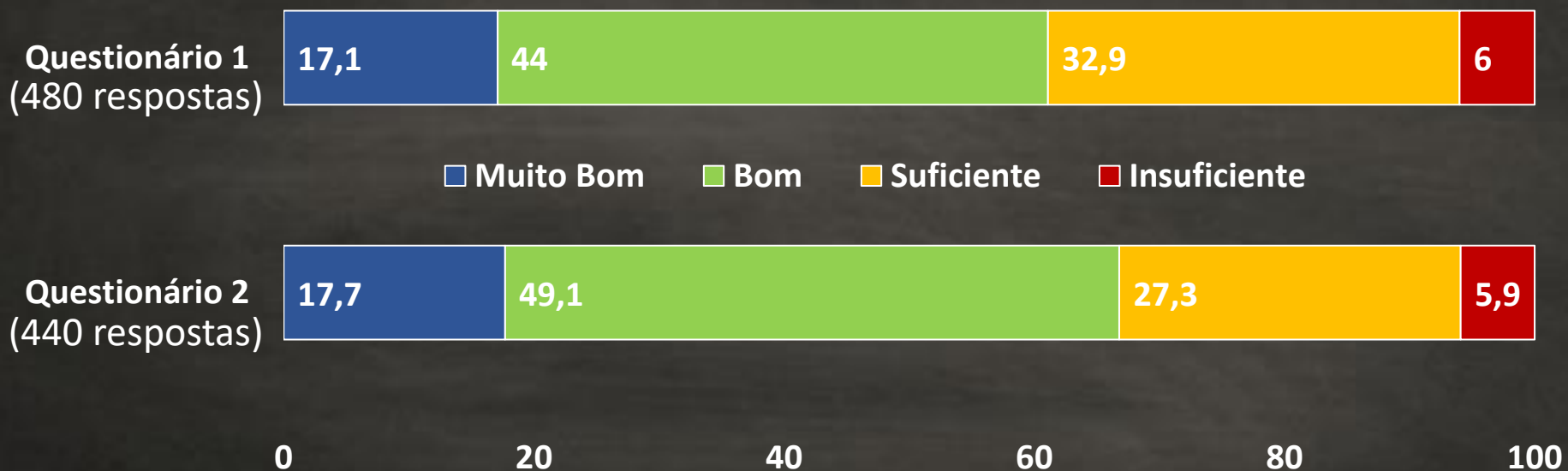
d) Maior autonomia dos alunos...



II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

Avaliação dos trabalhos escolares disponibilizados no formato online

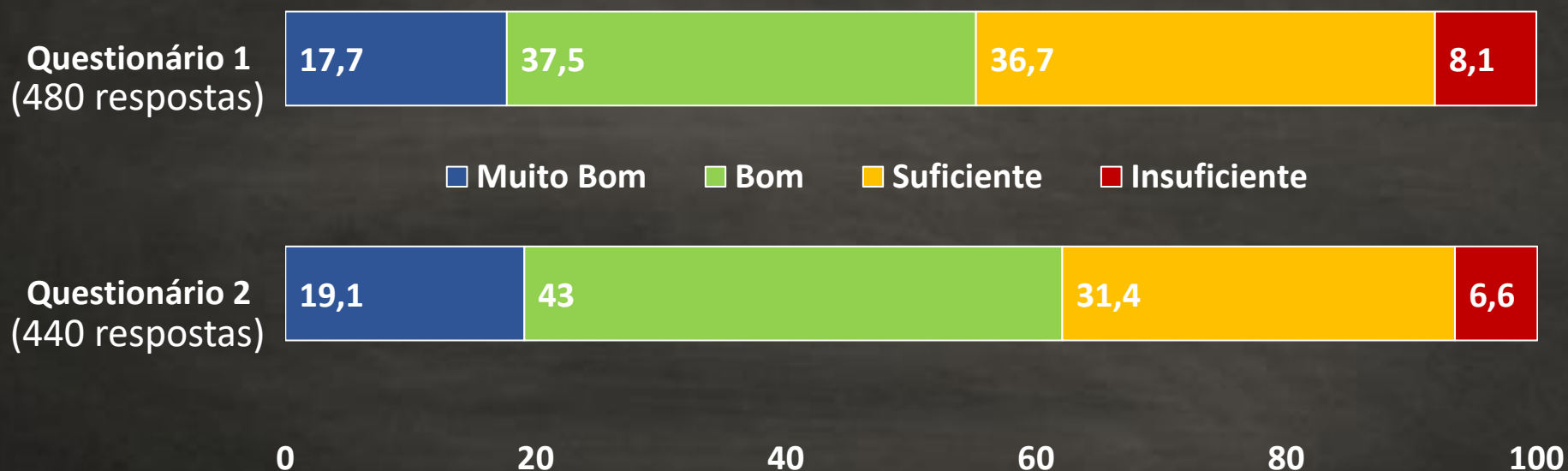
a) Quantidade de trabalhos enviados



II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

Avaliação dos trabalhos escolares disponibilizados no formato online

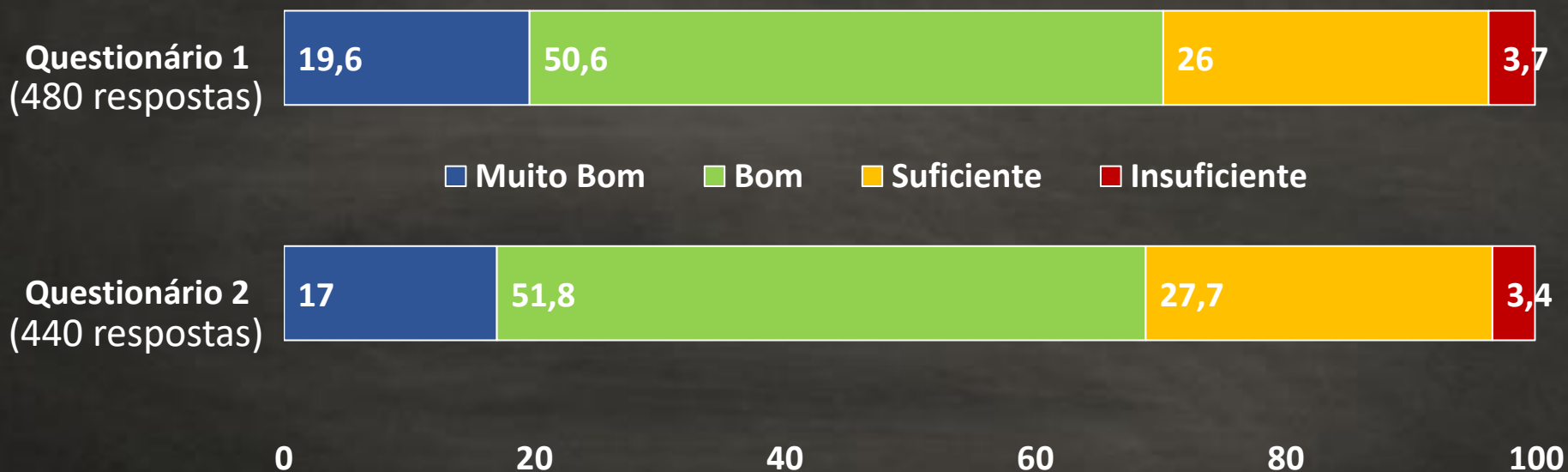
b) Tempo concedido para a realização dos trabalhos



II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

Avaliação dos trabalhos escolares disponibilizados no formato online

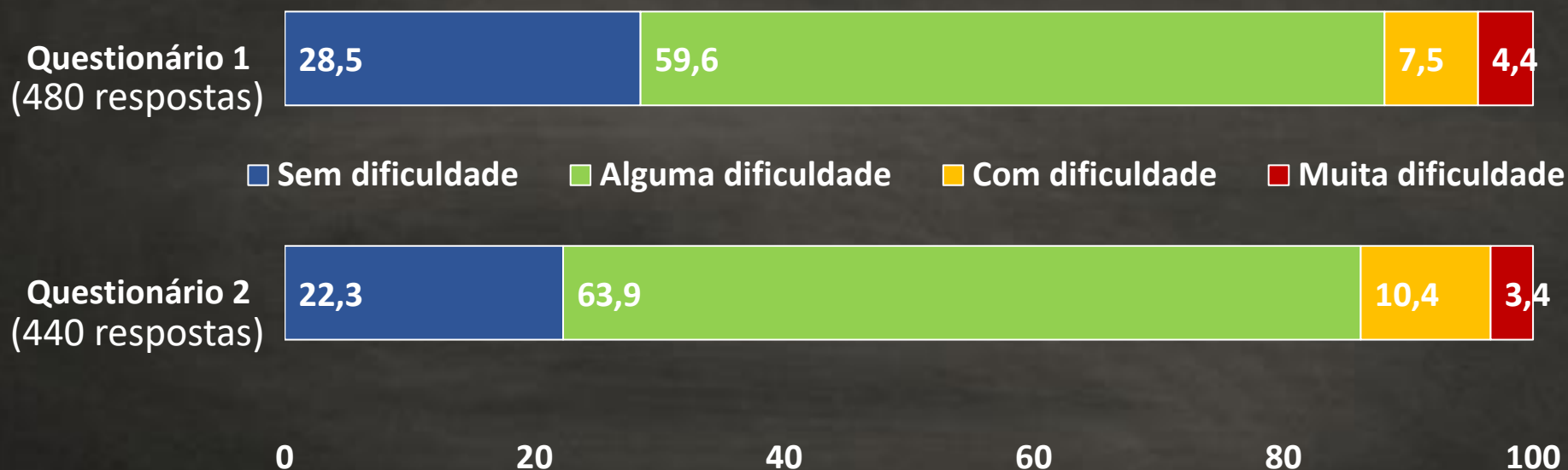
c) Qualidade dos trabalhos enviados/propostos



II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

Avaliação dos trabalhos escolares disponibilizados no formato online

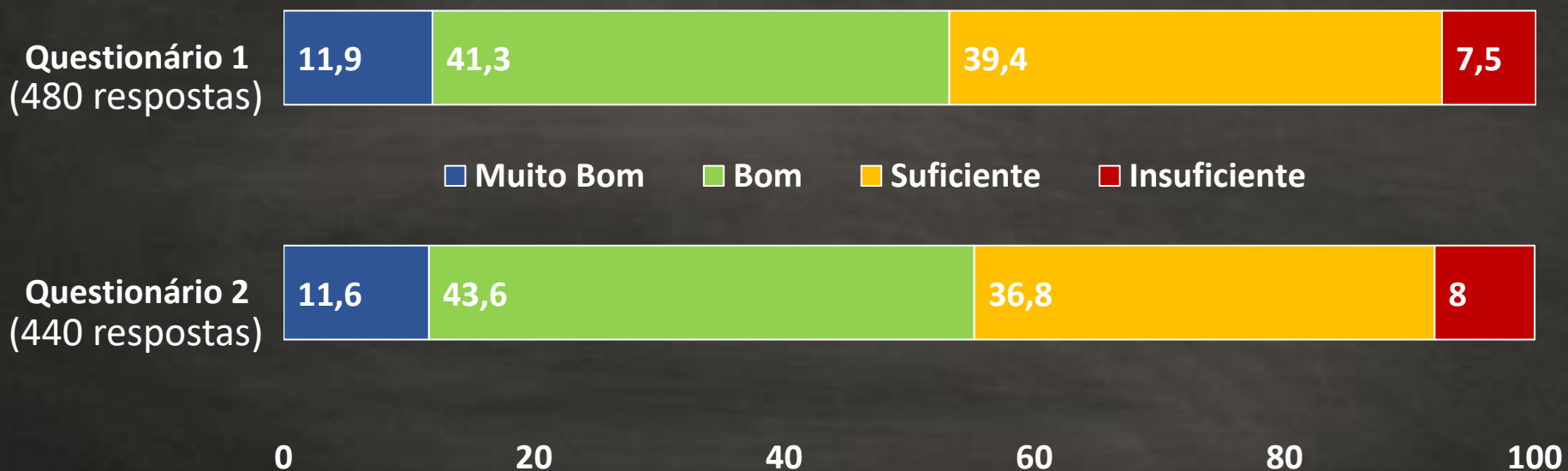
d) Dificuldades na realização dos trabalhos enviados/propostos



II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

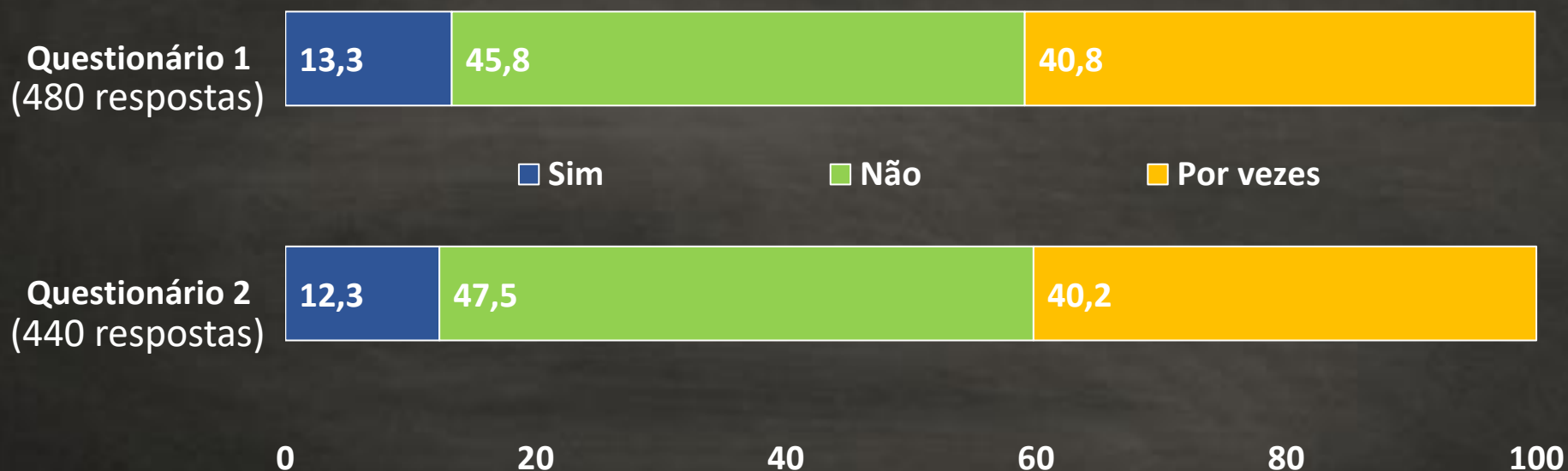
Avaliação dos trabalhos escolares disponibilizados no formato online

e) Aprendizagens adquiridas



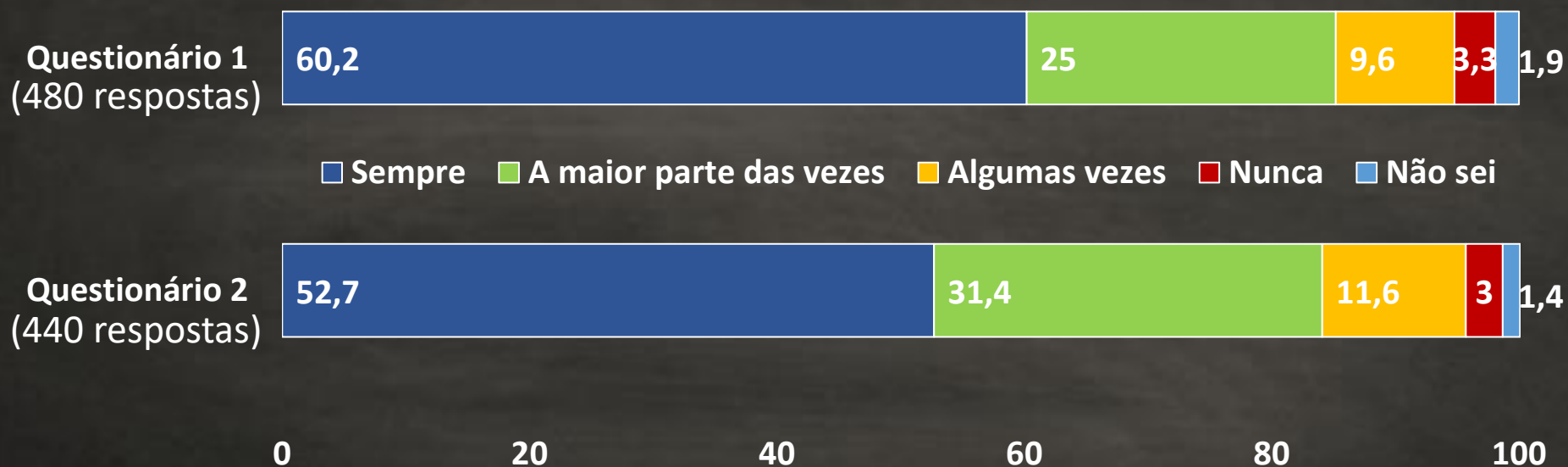
II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

O aluno sentiu dificuldades na utilização das plataformas de E@D utilizadas pelos educadores / professores?



II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

O aluno foi assíduo nas sessões síncronas?



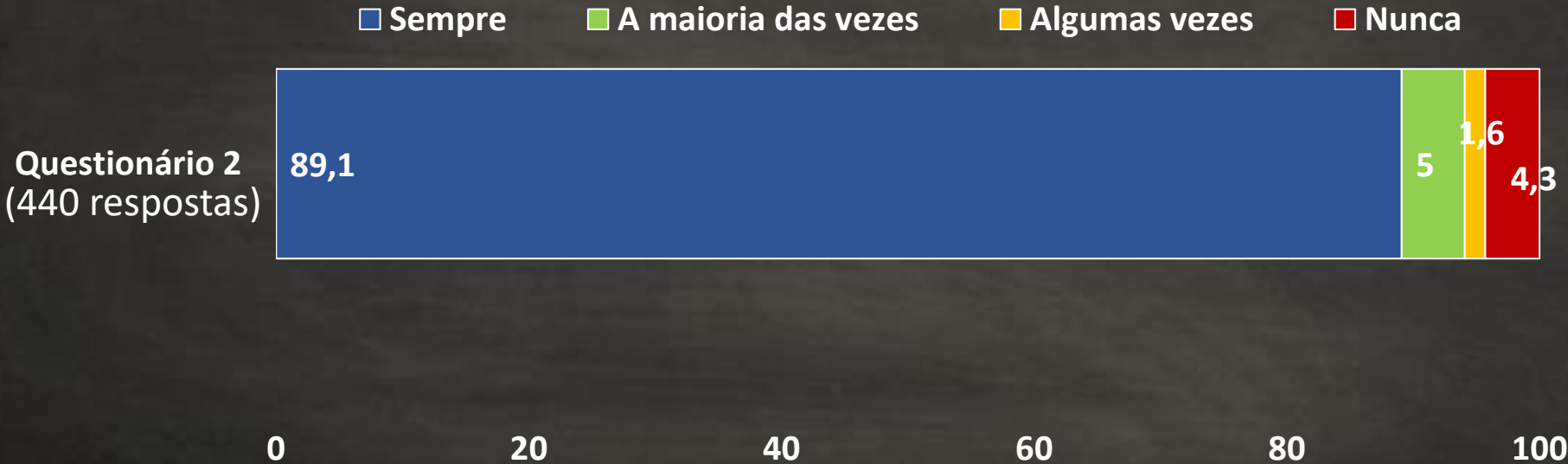
II. MEIOS TECNOLÓGICOS E DIGITAIS UTILIZADOS NO ESTUDO

O aluno foi assíduo nas sessões síncronas?

Se respondeu NUNCA, indique as razões:		Respostas
Dificuldades Técnicas	. Dificuldades no acesso à internet/inexistência de internet em casa;	1
	. O computador emprestado pela escola bloqueava no acesso à internet/não suportava as aplicações e sites indicados pelos professores.	3
Dificuldades na ligação à plataforma Zoom	. Falhas no acesso à plataforma Zoom;	1
	. Não conseguia ligação à plataforma Zoom a partir do telemóvel;	1
	. O tablet não funcionou no dia da sessão síncrona via Zoom;	1
	. Dificuldades no acesso à sessão Zoom.	2
Não foi assíduo porque...	. Só houve uma sessão síncrona;	1
	. Houve falta de interesse em assistir;	1
	. Não houve aula síncrona no nível de ensino do educando.	2

III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

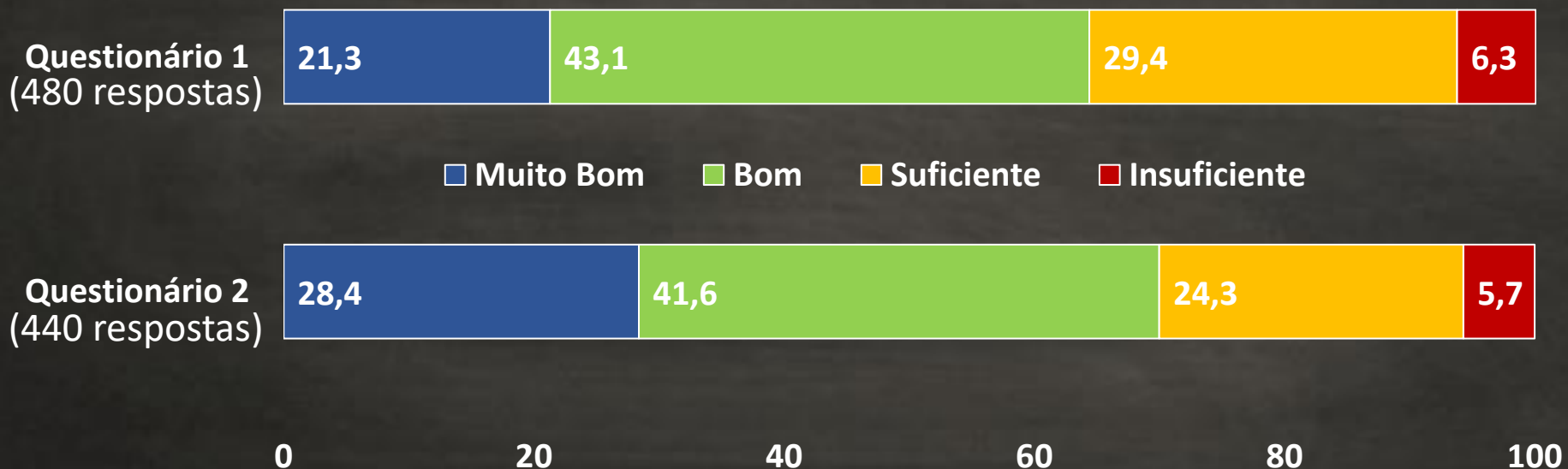
O Professor Titular/Diretor de Turma enviou, sem atraso, o Plano Semanal de Trabalho da Turma



III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

Como considerou o trabalho desenvolvido pelos educadores/professores em termos de:

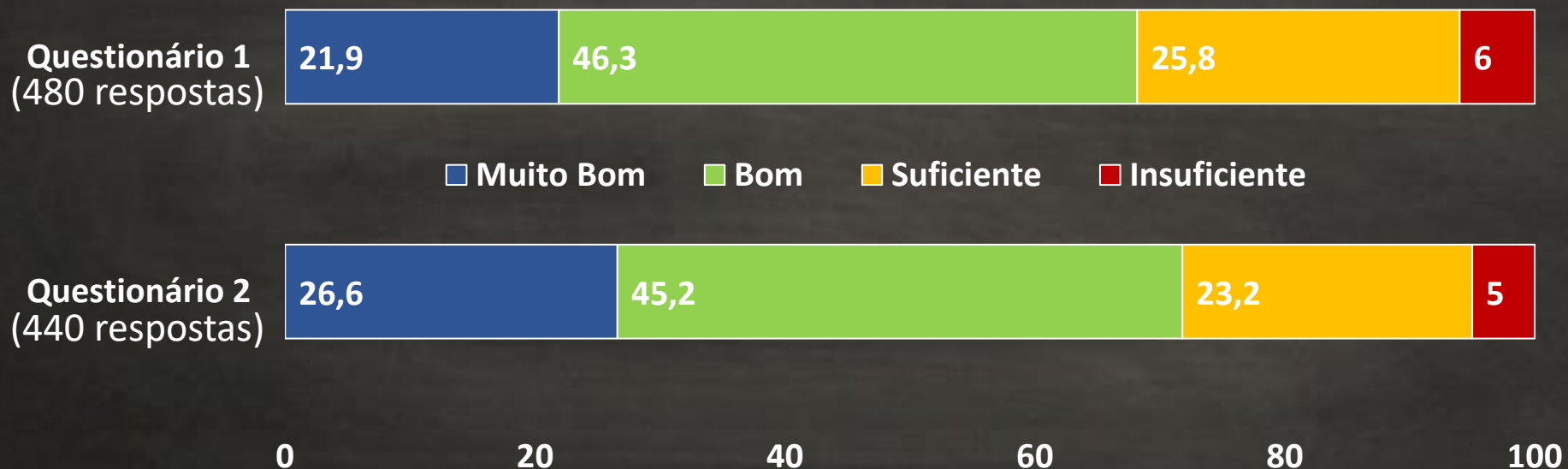
a) Utilização da plataforma *Zoom/Meet* nas situações síncronas de aprendizagem...



III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

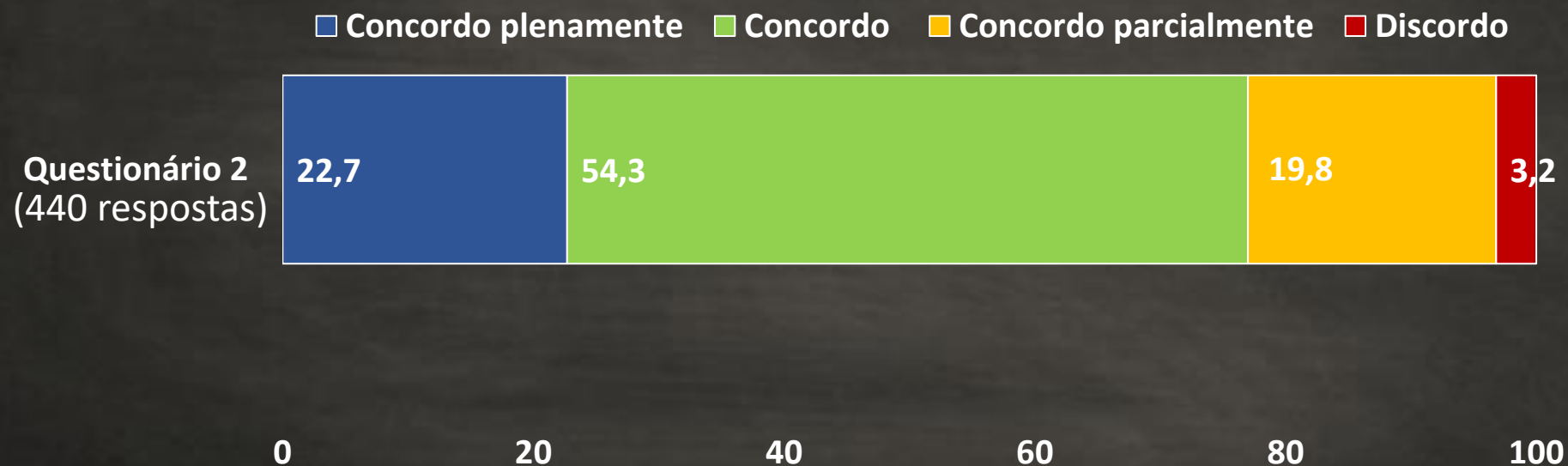
Como considerou o trabalho desenvolvido pelos educadores/professores em termos de:

b) Comunicação assíncrona no processo de ensino a distância através da plataforma *Classroom*, emails, contactos telefónicos...



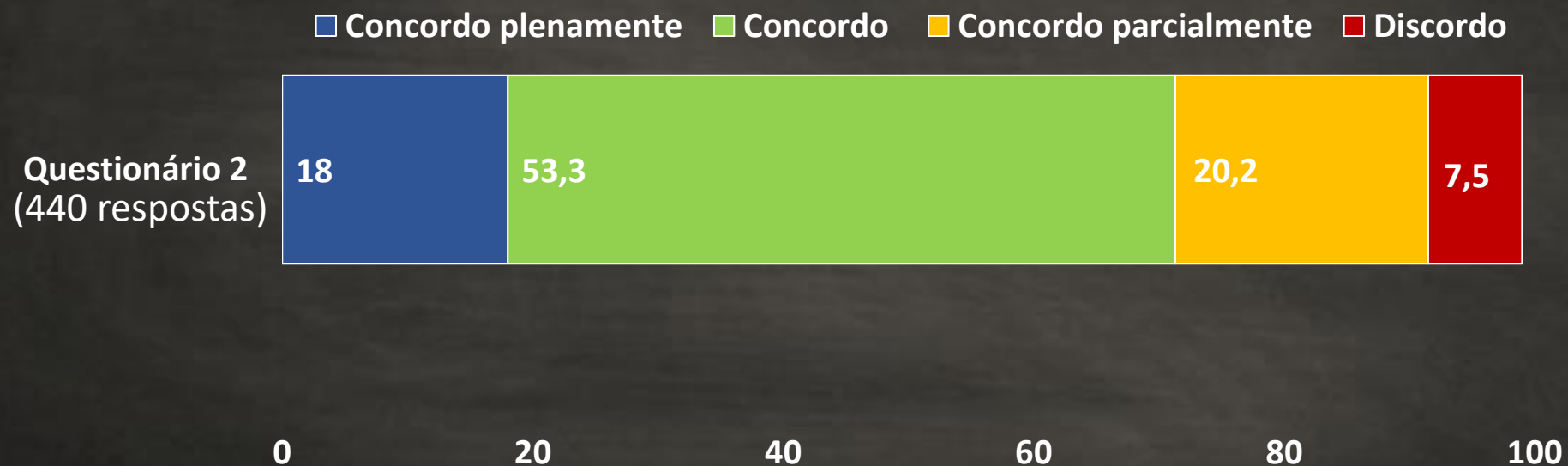
III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

O horário das sessões síncronas foi o mais conveniente...



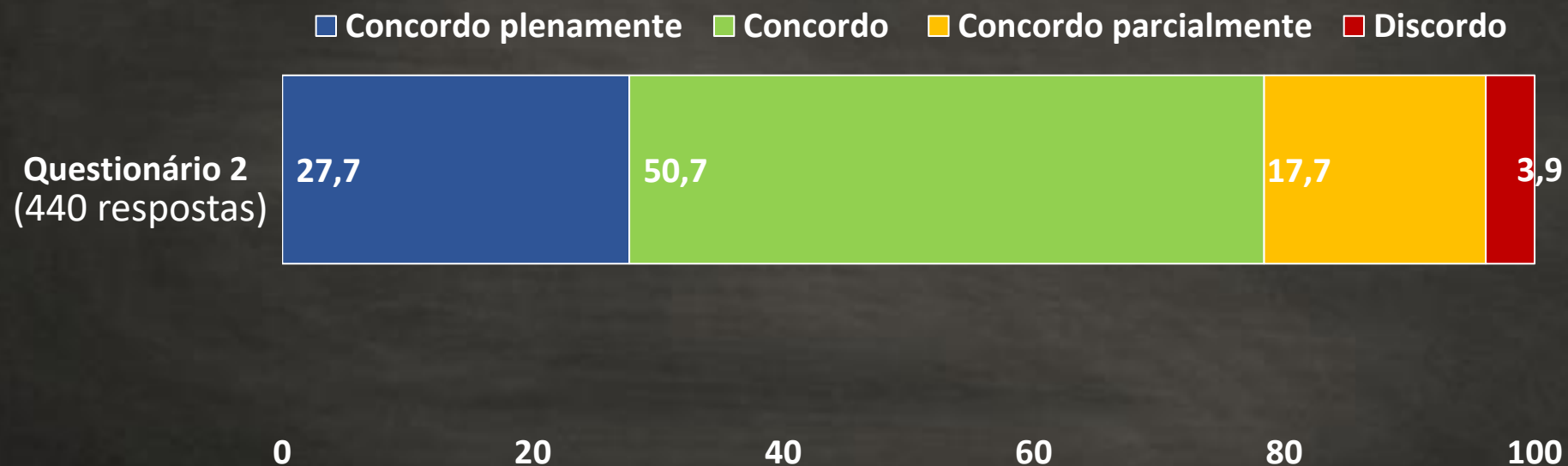
III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@d

A duração das sessões síncronas foi o mais adequado...



III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

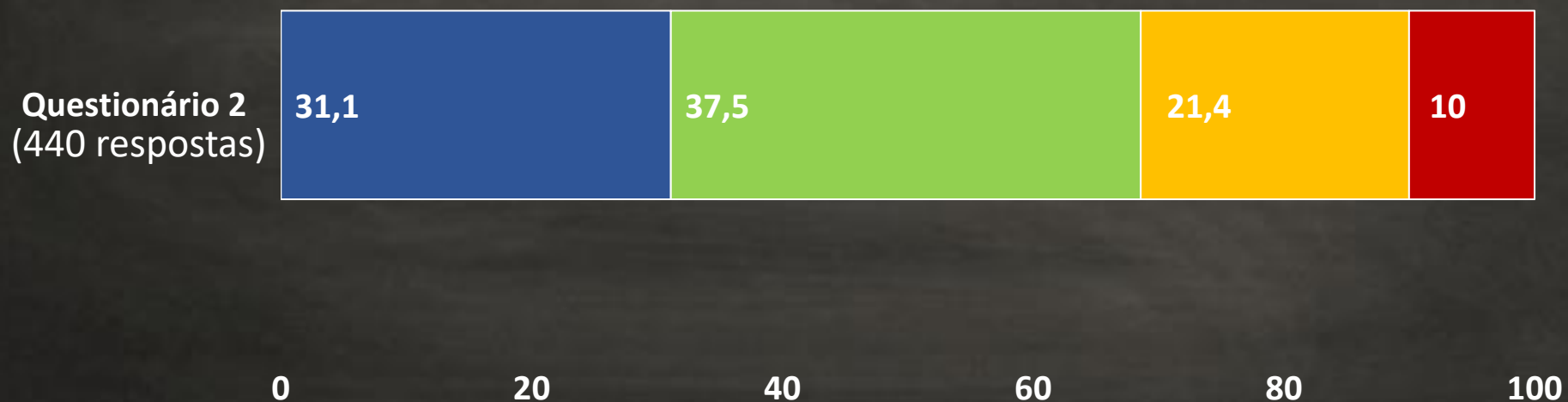
O professor criou e manteve um ambiente de aprendizagem de proximidade...



III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

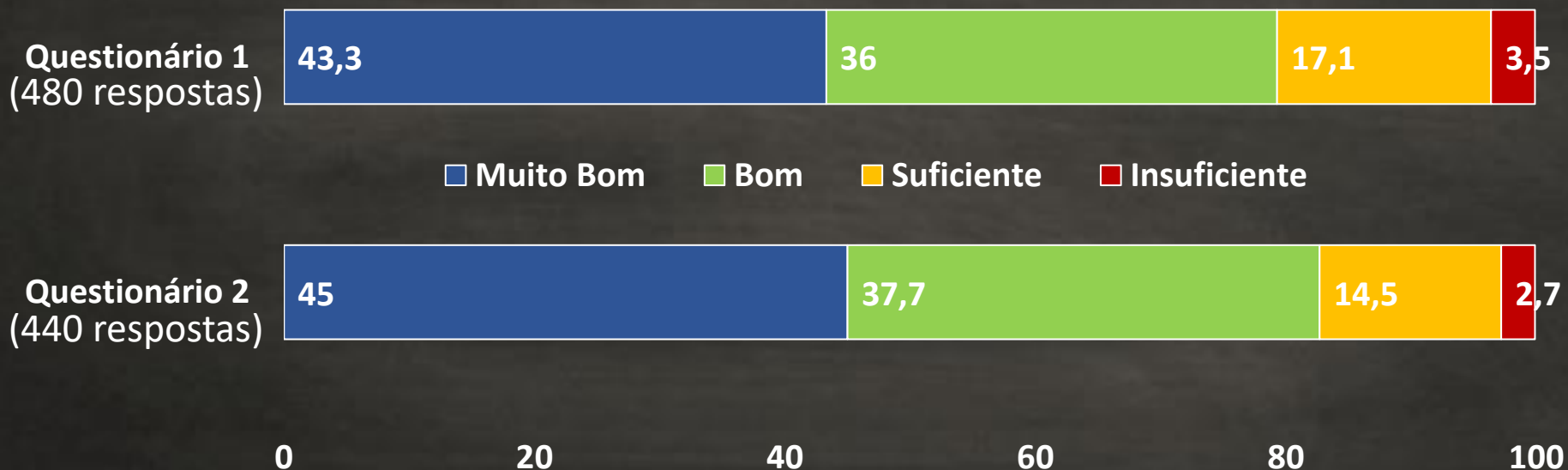
Relativamente às atividades que o aluno realizou, o professor:

- Enviou a classificação obtida
- Enviou a correção
- Indicou e esclareceu as maiores falhas/dificuldades reveladas
- Não sei



III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

Como considerou a comunicação estabelecida entre educador / professor titular / diretor de turma com o encarregado de educação?



III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

Como considerou a comunicação estabelecida entre educador / professor titular / diretor de turma com o encarregado de educação?

Se assinalou "Insuficiente", indique as razões:		Respostas
Ensino Presencial	. É fundamental o ensino em contacto/presencial com um adulto. Apenas vídeos e TV acaba por causar mais distrações.	2
	. Dificuldades de aprendizagem da educanda são agravadas pelo ensino a distância...	1
Incompatibilidade de horários	. O horário não era compatível com o meu horário de trabalho.	1

III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

Como considerou a comunicação estabelecida entre educador / professor titular / diretor de turma com o encarregado de educação?

Informações relativas aos trabalhos realizados pelos educandos	. As informações acerca do meu educando eram dadas através de quadros disponibilizados apenas no fim do prazo dado para a realização das tarefas referidas.	1
	. Pela falta de um feedback dos trabalhos realizados e saber a evolução do meu educando.	1
	. Porque mando os trabalhos [do educando] e a professora nunca me mandou a correção.	1
	. Havia falta de contacto por vezes e falha de comunicação de trabalhos e tarefas [de] alguns professores para com os alunos.	1

III. ACOMPANHAMENTO PELA ESCOLA DO PLANO E@D

Como considerou a comunicação estabelecida entre educador / professor titular / diretor de turma com o encarregado de educação?

Dificuldades de contacto com educador /professor	.Não obtive resposta à grande maioria dos emails enviados acerca de problemas existentes com o meu educando, nem foi nada feito para a resolução dos mesmos. . Não recebia os emails.../não tinha resposta aos emails...	1 2
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Outras situações	. No caso do pré-escolar não houve contacto direto com os Enc. de Educação, apenas por email...	1
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Identifique dois (ou mais) aspetos que considere positivos com a aplicação do Plano E@D neste Agrupamento...		Respostas
Autonomia / responsabilidade	. A autonomia e responsabilidade nos compromissos escolares.	32
	. O desenvolvimento do autoestudo e organização do aluno/gestão do tempo e também da própria aprendizagem da matéria/cresceram e desenvolveram-se sozinhos.	13
Tecnologias utilizadas no E@D	. A continuidade da aprendizagem e desenvolvimento na utilização do computador.	8
	. Melhor aprendizagem/competências em informática/tecnologia, que são o futuro.	7
	. Os dispositivos de ensino como a <i>Leya</i> e a <i>escola virtual</i> .	1
	. A facilidade do envio do trabalho concluído [pelos alunos], com o uso das tecnologias/rapidez em aplicar e a simplicidade para utilizar/realizar os trabalhos.	10
	. Os vídeos permitiram uma boa explicação de conteúdos. O Zoom permitiu manter os laços entre a turma.	1

Ensino a Distância	. Proximidade e contacto visual escolar/ interatividade entre alunos e professores/manter a escola próxima.	16
	. [O E@D] manteve a proximidade com a educação e com a aprendizagem continuada/ continuar a manter o contacto com a escola/ a continuação do estudo.	13
	. [O E@D foi] bem Estruturada e [com] uma boa Organização/ A compilação de toda a informação; bem esquematizada e organizada/ o mail institucional para contactos...	9
Escola/Ambiente /Docentes	. Melhor comportamento/ segurança para todos...	3
	. O empenho dos professores /A professora esteve sempre presente/gostei da explicação dos professores.../a quantidade de trabalhos e os materiais de estudo enviados pelos professores foi excelente.	18

Identifique dois (ou mais) aspetos que considere negativos com a aplicação do E@D neste Agrupamento...	Respostas	
Constrangimentos sócio/económicos/culturais	. Desigualdade entre os alunos a nível de recursos e acompanhamento das atividades desenvolvidas por partes dos pais.	1
	. Nem todas as crianças têm as mesmas possibilidades de aprendizagem.	1
	. Falta de contacto social presencial entre os alunos /Falta de interação com as crianças e o ensino da educadora / afastamento social das crianças.	17
	. Nem todos os pais puderam substituir o professor com o mesmo nível de conhecimentos e de ajudar/acompanhar as crianças na aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas.	2
	. Alunos que tiveram os pais a fazer alguns trabalhos.	1

Constrangimentos técnicos	. Alguma dificuldade de comunicação e acompanhamento no ensino a distância de âmbito técnico.	2
	. Demora de entrada nas aulas síncronas.	5
	. Os alunos não conseguiram aceder ao portal.	
	. Alguns professores não se preocuparam com o facto de os alunos não conseguirem aceder à plataforma que estavam a utilizar/Utilização de plataformas que, pelo telemóvel, o meu filho não conseguia acompanhar.	7
	. A facilidade de interferência da indisciplina de algum(uns) aluno(s) no decorrer da aula, ao riscar a tela onde eram apresentados os conteúdos.	3
		1

Docentes/Escola/ Sala de aula...	. O ambiente que se vive na sala de aula é mais motivante/ aprendizagem e a dedicação nunca é a mesma do que aulas presenciais/ a distância não permite uma aprendizagem de proximidade e de qualidade/ falta de ensino presencial/ A distância física debilitou a atenção dos alunos em relação às matérias a apreender.	11
	. Aprendizagem deficiente em algumas disciplinas.	4
	. Os encontros por videoconferência serem mais educativas e não apenas para as crianças se falarem.	1
	. Muitos trabalhos [enviados pelos professores] / trabalhos extensos e escritos nas disciplinas de educação física ou música, que “roubaram” muito tempo a outras disciplinas que considero de trabalho mais importante/ quantidade de trabalhos propostos um pouco exagerada.	11
	. A avaliação não ser transparente, não chega só referir que cumpriu, cumpriu parcialmente ou não cumpriu a tarefa.	1
	. Falhas na assiduidade por parte dos professores/. Falhas presenciais de alguns professores sem aviso prévio/Pouco acompanhamento dos alunos por parte dos professores.	4
	. Pouco tempo de aulas síncronas/ pouca matéria dada/Comparativamente ao horário escolar antes da pandemia, deveriam ter havido mais sessões síncronas para acompanhar os trabalhos.	11

Plano de E@D – AEQC - Análise dos resultados dos questionários aos Encarregados de Educação - Ano Letivo 2019/2020

Incompatibilidades	. O E@D não compatível com o horário laboral, pois nem todos os pais estiveram em casa.	3
Outras	As digitalizações nem sempre estavam adequadas para serem impressas.	2

Propostas de melhorias relativamente ao Plano E@D...	Respostas
<p>Aulas Síncronas /Aulas por Zoom/Meet</p>	<p>. Mais tempo de aulas síncronas/Mais tempo de aula via zoom, para recuperar o tempo perdido entre cada aluno que tenta aceder às aulas/ Os tempos de aula síncrona, meia hora semanal por cada disciplina é muito pouco/ aulas síncronas mais apelativas e ajustadas à faixa etária / A duração das aulas síncronas devia ser maior e com mais conteúdo de matéria permitindo assim uma melhor gestão dos trabalhos propostos bem como mais conteúdos abordados e assimilados. 18</p> <p>. Maior diversidade de estratégias digitais no ensino via online/ Mais criatividade na aplicação das tarefas e na elaboração das aulas síncronas. 1</p> <p>. Aumentar as exigências e organizar as aulas síncronas como se fossem na escola. 1</p> <p>. Realização de trabalhos individuais ou em pequenos grupos por videoconferência. 4</p> <p>. Divisão da turma em 2 ou 3 grupos para conseguir dar atenção a todos/ A turma devia ser dividida durante às sessões síncronas. 2</p> <p>. As aulas síncronas serem mais curtas e durante mais dias da semana em vez de só dois.</p>

Aulas Síncronas /Aulas por Zoom/Meet	. Aulas teóricas online pelos professores das disciplinas /aulas práticas online principalmente para EF/ Aulas de educação física por zoom/ Maior capacidade de dar aulas via plataformas no intuito de aumentar o acompanhamento dos professores aos alunos.	3
	. Todas as disciplinas deveriam ter aulas síncronas, mesmo as aulas mais práticas nem que fosse quinzenalmente/Deveria haver mais trabalho síncrono do que assíncrono. As tarefas até poderiam ser realizadas nesse momento	3
	. Ter um professor de reforço online disponível para determinados alunos.	3
	. Os Momentos síncronos deviam ser equivalentes às aulas presenciais /Deveria haver mais trabalho síncrono do que assíncrono. As tarefas até poderiam ser realizadas nesse momento.	2
	. Melhor articulação entre momentos síncronos e trabalhos a desenvolver/Melhor organização no horário dos <i>Zoom</i> e no nº de tarefas (maior diálogo entre os profs da turma) Igual número de aulas síncronas de inglês e TIC, em relação ao horário escolar, ou seja, duas e uma, respetivamente.	1

Uso de Tecnologias	. Disponibilização de equipamento gratuito pelo Ministério da Educação aos alunos.	1
	. Professores muito melhor preparados tecnicamente / Considero necessária uma formação aprofundada sobre a utilização destas tecnologias, dedicada a todos professores para que estejam prontos para a sua utilização a qualquer momento.	4
	. Aprimorar, com a experiência adquirida neste período "piloto" e "experimental", as metodologias mais adequadas.	1
	. Os Professores deviam de utilizar todos a mesma plataforma (programa para as aulas síncronas).	1
	. Plataformas que não permitam copiar ou que validem efetivamente que o trabalho é feito pelo aluno.	3
	. Uso de manuais escolares digitais.	

Quantidade de Trabalho/Avaliação	. Ajustar a quantidade de trabalho ao número de horas da disciplina / ajuste da quantidade de tarefas a apresentar aos alunos.	2
	. Uniformização nas estratégias de atuação dos professores da turma.	2
	. Acho que todos os professores deveriam informar os alunos e EE das notas dos trabalhos realizados ao longo deste período. Que a professora desse mais correções / Acho que todos os professores deveriam informar os alunos e EE das notas dos trabalhos realizados ao longo deste período.	5
	. A avaliação ser mais motivadora para o aluno.	1
Acompanhamento/ Apoio Escolar/Aulas presenciais/a distância	. Maior aproximação de alunos/professores e mesmo entre os próprios alunos para não se isolarem tanto.	2
	. Criar temas que apaixonem a criança e que se podem trabalhar em todas as áreas, estimulando a criatividade.	1
	. Menos trabalhos ou mais interativos/ Ter em atenção a quantidade de trabalhos enviados semanalmente.	4
	. Criar aulas de apoio a quem tem mais dificuldade / Mais aulas de esclarecimento ou acompanhamento.	4
	. Aumento do contacto entre alunos e professores/Melhor <i>feedback</i> entre alunos e professores.	5

**Acompanhamento/
Apoio Escolar/Aulas
presenciais/a
distância**

- . Era bom manter o ensino à distância como complemento do ensino presencial para envio de vídeos explicativos e tutoriais para consolidação e melhor assimilação de conteúdos lecionados. **1**
 - . Que todos os trabalhos sejam propostos no plano quinzenal, para que todos os profs tenham noção dos trabalhos das outras disciplinas. **1**
 - . Gostaria que houvesse sempre um comentário ao trabalho e aspetos a melhorar. **1**
 - . Mais tempo de aula, para recuperar o tempo perdido entre cada aluno que tenta aceder às aulas. Mais do que uma aula de cada disciplina por semana. **1**
 - . Haver mais aulas presenciais. **3**
 - . Era bom manter o ensino à distância como complemento do ensino presencial para envio de vídeos explicativos e tutoriais para consolidação e melhor assimilação de conteúdos lecionados. **1**
 - . Haver mais disponibilidade da parte dos professores, para esclarecimentos de dúvidas e obter respostas por parte deles. **1**
-

Disciplina/ Indisciplina	. Disciplina nos alunos que ‘desconcertam’ os colegas durante o pouco tempo de aula.	1
	. Ser obrigatório ter a Câmara ligada na aula síncrona. Nos casos de não ter a câmara o EE justifica por escrito.	1
	. Regras mais rígidas e retirar acesso às aulas síncronas a alunos mal educados/comportados.	1
	. Não permitir que os alunos tivessem os microfones ligados (só quando solicitado pelo professor) porque interferem muito nas aulas, o que provoca distração.	1
	. Envolver mais os encarregados de educação com reuniões vídeo, para informá-los de uma forma mais ativa e prevenir situações menos próprias nas aulas síncronas.	1
Atendimento EE	. Horário Pós laboral para atendimento do DT	2

	. Haver sessões entre pais e professores com maior frequência.	
	. Ter atenção às digitalizações que são disponibilizadas pois deve-se ter em conta que se optarmos por fichas em preto e branco (realizadas em <i>Word</i>) gastamos menos tinteiros do que se forem fotos a cores.	1
	. Imensas aulas em que mais não se fazia senão discutir dificuldades técnicas dos alunos. Por vezes, aulas inteiras em que os alunos assistiam colegas com dificuldades técnicas sem conseguirem resolver dúvidas de conteúdo escolar. A comunicação com os professores é muito dificultada.	1
Outras	. Reduzir as ferramentas de comunicação. Tiveram diversos meios diferentes para receber conteúdos consoante as preferências dos professores. Dificulta a organização dos alunos.	1
	. Utilizar apenas uma plataforma para cada função (por exemplo, <i>Google Classroom</i> para os trabalhos e comunicação assíncrona e <i>Zoom</i> para as aulas síncronas).	1
